

Aktuell litteratur

Oversikten er utarbeidet på grunnlag av søk på stikkordet ungdom i NORART og BIBSYS på årstallene 2009 og 2010. Listen omfatter primært publikasjoner med relevans for Norge og Norden. Mastergradsoppgaver er utelatt. Med listen tar vi sikte på å gi en oversikt over publikasjoner som kan være av interesse for tidsskriftets lesere, men den gir ikke en utfyllende oversikt over litteratur om ungdom som har kommet ut i den aktuelle perioden. Beskrivelsene av bøker som er utgitt på forlag, er forlagenes presentasjon.

Edvard Befring, Ivar Frønes, Mari-Anne Sørli
Sårbare unge. Nye perspektiver og tilnærminger
Oslo: Gyldendal Akademisk, 2010

Sårbarhet i barne- og ungdomsgrupper utvikles i et samspill mellom kjennetegn ved individet, familien, skolen og samfunnsforhold. Dette kan blant annet komme til uttrykk gjennom samhandlingsproblemer i barnehagen, tilkortkomming på skolen, psykiske og fysiske helseproblemer, ensomhet, kriminalitet, alkohol- og stoffmisbruk og arbeidsledighet. Sårbare unge formidler kunnskap om barn og unge og deres omsorgs-, utviklings- og læringsbehov. Bokas bidragsytere gir innsikt i problemtilstander, tiltak, ulike faglige forståelsesmåter og mulighetsperspektiver med praktisk relevans.

Lisbeth Iglum Rønhovde
... og noen går det trill rundt for! Om hjernen, tenåringer og pedagogisk praksis
Oslo: Gyldendal Akademisk, 2010

Tenåringers reaksjoner og handlinger påvirker daglig lærere, foreldre og andre som på nært hold får oppleve ungdomshjernens modning og utvikling. Ikke sjelden får hjem og skole reaksjoner i form av en berg-og-dal-bane av følelser og kaos fra de unge, som ofte var både rolige og samlet før puberteten kom dundrende inn.

Konklusjoner i nyere forskning på tenåringshjernen gir et viktig og spennende utgangspunkt for problemstillinger som: Hvordan gi ungdom et godt utgangspunkt for læring og emosjonell vekst? Hvordan hente frem det beste i den enkelte tenåring? Hvordan få ungdom som trøbler, til å ta ut mer av sitt positive potensial?

Deler av den nyere hjerneforskningen setter søkelyset på tenåringers nevrologiske modning og utvikling, og en del av funnene reiser en rekke interessante problemstillinger for den som arbeider med og omgås tenåringer. Er det kanskje ikke slik at puberteten er årsaken til alt som skjer av endringer og frustrasjoner i tenårsalderen? Noen forskere peker på at det skjer så mye med hjernen i denne perioden at det nærmest kunne vært aktuelt med varselskilt av typen «Ombyggingsarbeid pågår, en del besvær må påregnes!»

Tormod Øia, Halvor Fauske

Oppvekst i Norge

Oslo: Abstrakt Forlag, 2010

Boka *Oppvekst i Norge* kom første gang ut i 2003. Nå, etter sju år, foreligger en sterkt revidert ny utgivelse. Boka gir en grundig innføring i teorier både om barn og unges sosialisering, og barn og unges posisjon i det moderne samfunnet. Det trekkes linjer tilbake i historien for å forstå barn og unge i dagens samfunn. Barn og unges historie er behandlet i et eget kapittel, men det historiske perspektivet er gjennomgående i alle kapitlene.

De viktigste oppvekstarenaene, som familie, skole og fritid, belyses både ut fra tilgjengelig og oppdatert kunnskap og ut fra ulike teoretiske tilnærminger. Kjønn, etnisitet og sosial ulikhet er gjennomgående temaer. Ellers omhandler boka temaer som nye familieformer, skole og etablering, livsstil, jamnaldermiljø, bruk av digitalisert informasjonsteknologi, fattigdom, marginalisering og utsatte grupper. I et avsluttende kapittel drøftes hva som særpreger moderne ungdom sett i lys av teorier om modernitet.

Boka henvender seg til dem som er opptatt av barn og unges oppvekst, og som trenger en samlende framstilling av ulike teoretiske perspektiver og empirisk kunnskap. Det gjelder forskere i feltet, studenter, ansatte i offentlig forvaltning og alle som arbeider med barn og unge.

Gunn Elisabeth Birkelund, Arne Mastekaasa (red.)

Integrert? Innvandrere og barn av innvandrere i utdanning og arbeidsliv

Oslo: Abstrakt Forlag, 2009

Dette er en bok om integrering av innvandrere fra ikke-vestlige land og deres barn. Hvordan går det med dem i skolen og når de går ut i arbeidslivet? Boka undersøker forskjeller i elevers karakterer på ungdomsskole, videregående skole og universitet/høgskole og gjennomføring og frafall i videregående skole og høyere utdanning. Boka ser på betydningen av såkalte «gettoskoler» med høy andel innvandrerelevener og belyser fagvalg blant innvandrere og deres barn på høgskole og universitet. Er det slik at innvandrere og deres barn først og fremst søker seg til helseprofesjonene, samt tekniske og matematisk-naturvitenskapelige fag?

Boka analyserer også sysselsetting og inntektsutvikling etter at elevene/studentene har gått ut i arbeidslivet. Har innvandrere og deres barn like stor sjanse som majoriteten til å få jobb? Og hvordan ser inntektsutviklingen ut for disse gruppene over tid?

Analysene, som er basert på Norges unike registerdata og omfatter hele årskull, hvor også majoritetsbefolkningen inkluderes, viser at bildet er flertydig: Mens integrasjon ser ut til å gå bra på mange områder, er forskjellene store på andre områder. Boka gir et samlet uttrykk for hvor skoen trykker i integreringsarbeidet, og er ikke til å komme utenom for alle dem som er interessert i innvandringsspørsmål.

Jorun Fougner

Skolegårdsfortellinger

Oslo: Universitetsforlaget, 2010

Skolegården er et viktig sted i den første delen av livet vårt. Det er derfor på tide at den settes på dagsordenen og trekkes inn i skoledebatten. Skolegården er frikvarteret, pusterommet mellom arbeidsøktene. Den er åstedet for de første kjærestegreiene, den første smugrøyken. Skolegården er også det stedet man lærer å kjenne sin plass i livet, i det sosiale hierarkiet, innenfor eller utenfor, populær eller upopulær eller midt i mellom. Skolegården er erting og plaging og mobbing. Den er (nesten) lærerfri!

Kanskje er skolegården viktigere enn klasserommet når det gjelder læring og sosialisering. I denne boka kommer elevenes egne stemmer frem. De gir et godt perspektiv på oppvekst og skolegang. Her er små livshistorier som kan brukes som grunnlag for samtaler på lærerværelser og i lærerutdanning. Et stykke skolekulturhistorie. I tillegg er boka et bidrag til forståelse av skolens uterom.

Harriet Bjerrum Nielsen

Skoletid

Oslo: Universitetsforlaget, 2009

Hva gjør barna egentlig alle de timene og årene de tilbringer på skolen? I denne unike studien følger vi en skoleklasse gjennom grunnskolen fra de forventningsfulle begynner i 1. klasse og til de som bråmodne tenåringer er ferdige med ungdomstrinnet og har blikket rettet mot videregående skole, utdanning og voksenliv.

Boka undersøker hva skolesituasjonen betyr for ulike elevers faglige, sosiale og personlige utvikling, og den ser på betydningen av kjønn og etnisitet i slike utviklingsprosesser. Den trekker også tråder videre til elevenes liv som unge voksne.

I skoletiden krysses mange tidsdimensjoner: barnas egen utvikling fra små til store, en barndoms- og ungdomstid i endring og et samfunn i rask forandring. Kjønn og etnisitet spiller en annen rolle i dagens samfunn. Og det stilles andre krav i skolen enn før. Hvilke konsekvenser har det fått for barns oppvekst og utvikling og deres måte å være skoleelever på? Har forholdet mellom gutter og jenter endret seg? Eller er det skolens kompetansekrav som er forandret? I boka ses elevgruppens utvikling fra fire perspektiver: klasserommets relasjoner, elevenes faglige strategier, vennskap og konflikt i barnegruppen og betydningen av kjønn og etnisitet. Den gir en hverdagsnær og kontekstualisert beskrivelse av barns utvikling over tid i forhold til den aktuelle norske virkeligheten.

Knut Haanes og Reidar Hjermmann

BARN

Oslo: Universitetsforlaget, 2009

Barn skal møtes som fullverdige, selvstendige mennesker, og de skal lyttes til og ha innflytelse. Det er ett av hovedbudskapene i BARN. Et annet er hvordan den norske barndommen kan bli god for alle barn. Barneombudet gir i BARN sitt syn på hvilke temaer som er mest betydningsfulle for barns oppvekst i Norge i dag. Boka gir unike perspektiver på barn og unges oppvekstvilkår. Sentrale forskere, kunnskapsformidlere og andre utvalgte stemmer er med på laget. Tekst og foto fra barn og ungdom er viktige bidrag. Sammen formidler de hva barnekonvensjonen betyr for barns hverdag, og boka gir både oppdatert kunnskap om barns oppvekst og danner grunnlaget for videre meningsutveksling.

BARN tar opp et mangfold av temaer. Du kan lese om familieliv og skole, skilsmisser, nettpill og verdibasert oppvekst. Barnekonvensjonen. Barnevern, psykiske problemer, seksuelle overgrep og vold. Forelskelse og rus. Fritid, vennskap og identitet. Barnelitteratur, forbrukskultur og fremmedkultur. Hvem er de gode voksne, og kan vi snakke med barn om alt?

BARN er en bok for alle. Her finner du det viktigste av det du trenger å vite om barn, unge og deres oppvekst enten du er forelder, profesjonell, «påvirker» eller politiker.

- Andersland, G.K. (2010). Bedre samordning av tjenester for barn og unge. *Tidsskrift for familierett, arverett og barnevernrettslige spørsmål*, 1/2:81–96.
- Angelin, A. (2009). *Den dubbla vanmaktens logik. En studie om långvarig arbetslöshet och socialbidragstagande bland unga vuxna*. Socialhögskolan, Lunds universitet.
- Bakken, A. (2010). *Prestasjonsforskjeller i kunnskapsløftets første år: kjønn, minoritetsstatus og foreldres utdanning*. Rapport nr. 9. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Basic, G., J. Thelander og M. Åkerström (2009). *Vårdkedja för ungdomar eller professionella?: En processutvärdering av projektet «Motverka våld och gäng»*. Rapport nr. 5. Stockholm: SiS.
- Berg, H. og T. Thorbjørnsrud (2009). Hvorfor blir det flere unge uføre? *Søkelys på arbeidslivet*, 3:389–399.
- Berggrav, S. (2010). *Omsorg på nettet: Er det mitt ansvar? Barnevernets utfordringer i å møte overgrep på internett*. Rapport nr. 1. Oslo: Redd Barna.
- Bjerklund, M. (2009). «'Jeg sluttet fordi ...': en analyse av opplevelsene til ungdom som slutter i videregående opplæring basert på deres egne fortellinger», I *Bortvalg og gjennomstrømning i videregående skole i Finnmark: analyser av årsaker og gjennomgang av tiltak*. Alta: Norut Alta – Áltá. 57–78.
- Bjørndahl, U.E. (2009). *Kjøp og salg av seksuelle tjenester blant unge i Oslo. En sammenstilling av den kunnskapen som finnes om arenaer der ungdom selger og kjøper seksuelle tjenester*. Oslo: Pro Sentret.
- Carlsson, U. (2010). *Children and Youth in the Digital Media Culture: from a Nordic Horizon*. Göteborg: Nordicom, Göteborg University.

- Daugstad, G. (2009). *Søker krake make? Ekteskap og pardannelse blant unge med bakgrunn fra Tyrkia, Pakistan og Vietnam*. Rapport nr. 33. Oslo: SSB.
- Dunkels, E. (2009). *Vad gör unga på nätet?* Malmö: Gleerups.
- Dzamarija, M.T. (2010). *Barn og unge med innvandrereforeldre – demografi, utdanning, inntekt og arbeidsmarked*. Rapport nr. 12. Oslo: SSB.
- Elm, M.S. (2009). «Teenagers Get Undressed on the Internet». Young People's Exposure of Bodies in a Swedish Internet Community. *NORDICOM review: Nordic Research on Media and Communication*, 30:87–103.
- Elm, M.S. (2009). Exploring and Negotiating Femininity. Young Women's Creation of Style in a Swedish Internet Community. *Young*, 17:241–264.
- Elstad, J.I. (2010). *Datakvalitet i Ung i Oslo 2006. Kommentarer og vurderinger*. Notat nr. 1. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- ESPAD (2009). Sammendrag. *ESPAD-rapporten for 2007. Rusmiddelbruk blant skoleelever i 35 europeiske land*. Stockholm: CAN.
- European Commission (2009). *Youth in Europe. A statistical portrait*. Luxembourg: Publications Office.
- Evensen, Ø. (2009). Ikke-vestlig minoritetsungdom og kriminalitet. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 2:63–89.
- Fangen, K. (2009). Sosial ekskludering av unge med innvandrerbakgrunn: den relasjonelle, stedlige og politiske dimensjonen. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 2:91–112.
- Fangen, K., K. Fossan og F.A. Mohn (2010). *Inclusion and Exclusion of Young Adult Migrants in Europe: Barriers and Bridges*. Farnham: Ashgate.
- Fauchald, K. og M. Andreassen (2010). Unge & rus – Et rusforebyggende undervisningsprogram for ungdomstrinnet. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 1:83–86.
- Feixa, C., I. Pereira og J.S. Juris (2009). Global Citizenship and the «New, New» Social Movements: Iberian Connections. *Young*, 4:421–442.
- Ferreira, V.S. (2009). Youth Scenes, Body Marks and Bio-Sociabilities. *Young*, 17:285–306.
- Flatø, L.E. (2009). *Det du gjør, gjør det helt. Bedre samordning av tjenester for utsatte barn og unge*. Utredning fra et utvalg oppnevnt av Barne- og likestillingsdepartementet. Avgitt 3. desember 2009. NOU 2009:22. Oslo: Departementenes servicesenter, Informasjonsforvaltning.

- Fløtten, T. (2009). *Barnefattigdom*. Oslo: Gyldendal akademisk.
- Follesø, R. (2010). Ungdom, risiko og anerkjennelse. Hvordan støtte vilje til endring? *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 1:73–87.
- Gjertsen, P.-Å. (2010). *Sosialpedagogikk: forståelse, handling og refleksjon*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Hammer, T. (2009). *Unge sosialklienter fra ungdom til voksen alder*. Rapport nr. 11. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Hauge, M.-I. (2009). *Doing, Being and Becoming: Young People's Processes of Subjectivation between Categories of Age*. Oslo: Unipub.
- Hauge, M.-I. (2010). Oppvekst i dagens Norge i en tid med globalisering. *Barn*, 2:81–93.
- Heggen, K. (2009). «Ungdom: meir individualiserte enn før?», I: Løvlie, B., R. Meier og A. Redse (red.): *Danning, identitet og dialog: festskrift til Jan Ove Ulstein og Per Magne Aadnanes*, 63–74. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag.
- Henriksen, K. (2010). *Familieinnvandring og ekteskapsmønster 1990–2008*. Rapport nr. 10. Oslo: SSB.
- Hjerpås, H. (2009). *Friluftsliv blant barn og unge på Helgeland: en kvantitativ undersøkelse: rapport 1*. Rapport nr. 6. Nesna: Høgskolen.
- Hodgins, S., B.R. Oliver, A. Tegnström og A. Larsson (2010). Adolescents who Consulted for Substance misuse Problems: Outcomes 1 Year Later. *Nordic Journal of Psychiatry*, 64:189–195.
- Holland, J. (2009). Young People and Social Capital. Uses and Abuses? *Young*, 4:331–350.
- Gautun, H. (2010). En brukerundersøkelse blant langtidsplasserte ungdommer i barnevernsinstitusjonene. *Barn*, 2:51–64.
- Giota, J. (2010). Multidimensional and Hierarchical Assessment of Adolescents' Motivation in School. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 54:83–97.
- Hollandvik, J.-E., S. Hødnebø og C.C. Bachke (2009). Trenger vi en feriepolitikk for utsatt ungdom? Kommunale saksbehandlers håndtering og vurdering av feriestøtte. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 2:45–62.
- Hegna, K. (2010). Endringer i utdanningsaspirasjoner gjennom ungdomsskolen – kjønn, klasse og minoritetsbakgrunn. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 1:89–104.

- Helseth, S., P. Lagerløv, T. Holager, O. Johansen og E.O. Rosvold (2009). Ungdom og bruk av reseptfri smertestillende medisin. *Vård i Norden*, 3:28–31.
- Holager, T., P. Lagerløv, S. Helseth og E.O. Rosvold (2009). Holdninger til reseptfrie smertestillende legemidler blant 15–16-åringer. *Tidsskrift for Den norske legeforening*, 15:1451–1454.
- Holte, A. (2010). *Aktiv deltakelse, likeverd og inkludering. Et helhetlig hjelpemiddeltilbud*. Utredning fra et offentlig utvalg oppnevnt ved kongelig resolusjon 25. april 2008. Avgitt til Arbeidsdepartementet 4. mai 2010. NOU 2010:5. Oslo: Statens forvaltningstjeneste. Informasjonsforvaltning.
- Hukkelberg, S.S. (2009). *Adolescent Smoking. A Study of Psychosocial and Cognitive Antecedents*. Oslo: Unipub.
- Hvitfeldt, T. og I. Gripe (2009). *Skolelevers drogvanoer 2009*. Rapport nr. 118. Stockholm: Förbundet.
- Høeg, I.M. (2010). Ungdom og religion. *Religion og livssyn*, 2:44–49.
- Illeris, K. (2009). *Ungdomsliv. Mellem individualisering og standardisering*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Johnsen, L. og V. Schancke (2010). *Tidlig rusforebyggende intervensjon. Kunnskapsgrunnlag og implikasjoner for handling*. Rapport nr. 1. Narvik: Kompetansesenter rus, Nord-Norge.
- Jönsson, A. (2010). *Vi var Rosengårds problemelever – hur gick det sen?* Lund: Studentlitteratur.
- Klyve, A. (2009). *Sinte unge menn. I kunnskapssamfunnet*. Nesttun: Folio.
- Knudtzon, L.C. og T. Tjerbo (2010). *De unge stemmene. Innflytelsesorgan for barn og unge i kommuner og fylker*. Rapport nr. 34. Oslo: NIBR.
- Kolle, E. (2009). *Physical Activity Patterns, Aerobic Fitness and Body Composition in Norwegian Children and Adolescents: the Physical Activity among Norwegian Children Study*. Oslo: Norwegian School of Sport Sciences.
- Kröger, T. og H. Forsberg (2010). *Social Work and Child Welfare Politics. Through Nordic Lenses*. Bristol: Policy Press.
- Leirvik, M.S. (2010). «For mors skyld». Utdanning, takknemlighet og status blant unge med pakistansk og indisk bakgrunn. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 1:23–47.
- Lie, T. (2010). *Rolig nå – om rusforebygging blant unge*. Rapport nr. 64. Stavanger: IRIS, International Research Institute of Stavanger.

- Lund, I. (2009). An Exploration of Self-Awareness Among Shy Adolescents. *Young*, 4:375–397.
- Løvgren, M. (2009). *Unge funksjonshemmede. Selvbilde, sosial tilhørighet og deltakelse i fritidsaktiviteter*. Rapport nr. 9. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Løwe, T. (2010). *Unge med innvandrerbakgrunn og arbeidsmarkedet*. Rapport nr. 21. Oslo: SSB.
- Låftman, S.B. (2010). *Children's Living Conditions: Studies on Health, Family and School*. Stockholm: Stockholm Universitet.
- Markussen, E. (2009). *Videregående opplæring for (nesten) alle*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag.
- Markussen, E. (2010). *Frafall i utdanning for 16–20 åringer i Norden*. Rapport nr. 517. København: Nordisk Ministerråd.
- Mathiesen, K.S., E. Karevold og A.K. Knudsen (2009). *Psykiske lidelser blant barn og unge i Norge*. Oslo: Folkehelseinstituttet.
- Meland, P. (2010). *Barne- og ungdomskriminaliteten i Oslo 2010. En trendrapport laget av Oslo politidistrikt og Oslo kommune*. Oslo: Oslo kommune.
- Moshuus, G.H. (2010). *Snus- og røykeslutt på stand – virker det? Evaluering av en intervensjon rettet mot røyking og snusbruk i videregående skole*. Rapport nr. 4. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Moshuus, G.H. (2009). *Vår fremtid – hør på oss. Rapport om ungdoms syn på fremtidens ungdomspolitik*. Oslo: Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet.
- Mossige, S. og G. Dyb (2009). *Voldsutsatte barn og unge i Oslo. Forekomst og innsatsområder for forebygging*. Rapport nr. 22. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Muusmann, N. (2009). *Hold kæft og svar igen! En antologi om unge og ansvar*. Odense: Ungdomsringen.
- Mørch, W.-T., S.P. Neumer, P. Holth og M. Martinussen (2009). Ungsinn – en kunnskapsbase over virksomme tiltak for barn og unges psykiske helse. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 10:959–964.
- Natland, S. (2009). *Volden, horen og vennskapet: fortellinger om unge jenters voldsbruk – en kulturanalyse*. Trondheim: Tapir akademisk forlag.
- Natvig, H. (2009). Barn, badevann og rusforebyggende tiltak i ungdomsskolen. *Nordisk alkohol- & narkotikatidsskrift*, 26:355–361.
- NAV (2009). *Kartlegging av ungdomstiltak*. [Oslo]: NAV Drift og utvikling.

- Nelander, K. (2009). *Tonåringars benägenhet att anmäla brott och deras förtroende för rättsväsendet*. Rapport nr. 20. Stockholm: Allmänna förlaget.
- Neumer, S.-P. og J. Junge-Hoffmeister (2010). *Smart. Forebygging av emosjonelle problemer hos ungdom. Veileder*. Oslo: Kommuneforlaget.
- Nielsen, J.C. (2010). *Den svære ungdom – 10 eksperter om unges triivsel og mistrysel*. København: Reitzel.
- Nuland, B.R. (2009). *Aktivitet og deltagelse for fattige barn og unge. En evaluering av to statlige tilskuddsordninger*. Rapport nr. 50. Oslo: Fafo.
- Nuland, B.R., K. Reegård og H.-C. Sandlie (2010). *Tiltak for fattige barn og unge. Evaluering av fattigdomstiltakene innenfor tilskuddsordningen Barne- og ungdomstiltak i større bysamfunn*. Rapport nr. 19. Oslo: Fafo.
- Nyboe, L. (2009). *Digital dannelse: børns og unges mediebrug og -læring inden for og uden for institutionerne*. København: Frydenlund.
- OECD (2009). *Equally Prepared for Life? How 15-Year-Old Boys and Girls Perform in School*. Paris: OECD.
- OECD (2010). *Jobs for Youth, Denmark 2010*. Paris: OECD.
- Ogden, T. (2009). *Sosial kompetanse og problematferd i skolen*. Oslo: Gyldendal akademisk.
- Olsen, B. (2010). *Unge med innvandrerbakgrunn i arbeid og utdanning*. Rapport nr. 20. Oslo: SSB.
- Olsen, M.I. og K.M. Traavik (2010). *Resiliens i skolen. Om hvordan skolen kan bidra til livsmestring for sårbare barn og unge: teori og tiltak*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Olsen, T.S., N. Jentoft og H.C. Jensen (2009). «Et liv jeg ikke valgte». *Om unge uføre i fire fylker*. Rapport nr. 9. Kristiansand: Høyskoleforlaget.
- Olsson, T. og P. Dahlgren (2010). *Young People, ICTs and Democracy. Theories, Policies, Identities, and Websites*. Göteborg: Nordicom.
- Olsson, M. og K. Hansson (2009). A Long-Term Follow-up Study of Adolescents with Conduct Disorder: Can Outcome be Predicted from Self-Concept and Intelligence? *Nordic Journal of Psychiatry*, 6:454–461.
- Opheim, V. (2009). Kostnader ved frafall: Hva betyr frafall i videregående opplæring for inntekt blant ulike grupper yrkesaktiv ungdom? *Søkelys på arbeidslivet*, 3:325–340.
- Opsahl, T. (2009). «Egentlig alle kan bidra!» *En samling sosiolingvistiske studier av strukturelle trekk ved norsk i multietniske ungdomsmiljøer i Oslo*. Institutt for lingvistiske og nordiske studier, Universitetet i Oslo.

- Pape, H. (2009). Skoletiltak som synes å gi effekt: Fruktbar forskning om rusforebygging eller suspekte historier om suksess? *Nordisk alkohol- & narkotikatidskrift*, 26:341–354.
- Pape, H. (2009). «Berusende ungdomstid». I: Hjermann, R. og K. Haanes. *BARN*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Rustad, E.C. og O. Samdal (2009). Hvilken betydning har støtte fra foreldre, venner og lærere for norske 15-åringers livstilfredshet? Ungdom og livstilfredshet. *Sykepleien forskning*, 2:92–99.
- Rønning, E. og T. Buland (2010). *Evaluering av Ungdom i vekst*. Rapport nr. A14169. Trondheim: SINTEF.
- Rønningen, G.E. og R. van der Meij (2010). *Overgang fra barnevern til selvstendig tilværelse. Rapport fra følgeevalueringen av prosjektene Utsatt ungdom 17–23 og Fra barneverntiltak til boligetablering*. Rapport nr. 02. Tønsberg: Senteret.
- Rørvik, B. (2010). Holdninger til fysisk aktivitet og et sunt kosthold blant ungdom i alderen 17–19 år. *Kroppssøving*, 4:6–11. Tønsberg: LFF.
- Sagvaag, H. og L. Fuglestein (2009). *Livshistorier til ungdom med rusproblem – refleksjoner om hjelp til behandling*. Rapport nr. 20. Stavanger: UiS.
- Samdal, O. (2009). *Sammenhengen mellom psykisk helse, skolemiljø, skoletrivsel og skoleprestasjoner*. Rapport nr. 4. Bergen: Nasjonalforeningens HEMIL-senter.
- Samdal, O. (2009). *Trender i helse og livsstil blant barn og unge 1985–2005. Norske resultater fra studien «Helsevaner blant skoleelever. En WHO-undersøkelse i flere land»*. Rapport nr. 3. Bergen: Nasjonalforeningens HEMIL-senter.
- Sandberg, S. og W. Pedersen (2009). *Street Capital. Black Cannabis Dealers in a White Welfare State*. Bristol: Policy Press.
- Sandbæk, M. (red.) (2010) *Barn og unges levemåte i lavinntektsfamilier*. Rapport nr. 12. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Sjöberg, U. (2010). Understanding Children's and Young Adolescents' Media Practices: Reflections on Methodology. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 1:9–22.
- Skarðhamar, T. (2010). *Criminal Careers and Crime at Different Stages of Life. Theoretical and Methodological Perspectives, Childhood Risk Factors and Desistance*. Unipub.

- Smedler, A.-C. og E. Tideman (2009). *Att testa barn och ungdomar: om testmetoder i psykologiska utredningar*. Stockholm: Natur & kultur.
- Sodeland, J.E.B. (2009). *Ung i Frogn 2009*. Rapport nr. 19. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Sodeland, J.E.B. (2009). *Ung i Lørenskog 2009*. Rapport nr. 18. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Storvoll, E.E., I. Rossow og H. Pape (2010). Where do Adolescents Get Drunk? *Nordisk alkohol- & narkotikatidsskrift*, 27:209–221.
- Strandbu, Å. (2009). «Ungdomstid – identitet, kvalifisering og endring». I: Hjermann, R. og K. Haanes: *BARN*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Støckel, J.T., Å. Strandbu, O. Solenes, P. Jørgensen og K. Fransson (2010). Sport for Children and Youth in the Scandinavian Countries. *Sport in Society*, 13:625–642.
- Svendsen, E. (2010). Ei historie om ungdom og livsmestring. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 2:178–181.
- Säfvenbom, R. (2010). «Om å lede de unge ut i fristelse: og det gode liv», I: *Aktive liv. Idrettspedagogiske perspektiver på kropp, bevegelse og danselse*. Trondheim: Tapir akademisk. 155–173.
- Sæther, J.-P. (2009). *Unge uføres levekår*. Rapport nr. 35. Oslo: SSB.
- Söderström, S. (2009). *Ungdom, teknologi og funksjonshemming. En studie av IKTs betydning i dagliglivet til ungdommer som har en funksjonsnedsettelse*. Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet.
- Sørensen, E. (2009). Søvnforstyrrelser hos barn og ungdom. *Tidsskrift for Den norske legeforening*, 19:2000–2003.
- Sørland, T.O. og E. Kjelsberg (2009). Mental helse hos varetektsfengslede tenåringsgutter. *Tidsskrift for Den norske legeforening*, 23:2472–2475.
- Thrana, H.M., C.H. Anvik, T. Bliksvær og T.L. Handegård (2009). *Hverdagsliv og drømmer. For unge som står utenfor arbeid og skole*. Rapport nr. 6. Bodø: Nordlandsforskning.
- Tufte, T. og F. Enghel (2009). *Youth Engaging with the World. Media, Communication and Social Change*. Göteborg: Nordicom, Göteborg University.
- Uffe Pedersen, M., L. Vind og M. Bækbøl (2009). *13–17-årige piger der misbruger rusmidler, og den behandling de tilbydes*. Aarhus: Center for rusmiddelforskning.
- Ulset, G. (2009). *Ungdoms fritid ved opphold i barneverninstitusjon. Fritid! Tid fri?* Rapport nr. 15. Dragvoll: Utviklingscenteret.

- Ulset, G. (2010). Tilværelse og oppvekst i barneverninstitusjon. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 1:49–71.
- UngHit (2010). *UngHit: ungdomsundersøkelsen i Trondheim 2009*. Hovedrapport. Trondheim: Trondheim kommune.
- Vassenden, A. (2009). *Kartlegging og evaluering av prøveordningen med kulturkort for ungdom*. Rapport nr. 127. Stavanger: IRIS, International Research Institute of Stavanger.
- Vestel, V. og I. Hydle (2009). *Fritidsklubb – kvalifisering og rusforebygging*. Rapport nr. 15. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Vornanen, R., M. Törrönen og P. Niemelä (2009). Insecurity of Young People. The Meaning of Insecurity as Defined by 13–17-Year-Old Finns. *Young*, 4:399–419.
- Wollscheid, S. (2010). *Språk, stimulans og læringslyst – tidlig innsats og tiltak mot frafall i videregående opplæring gjennom hele oppveksten. En kunnskapsoversikt*. Rapport nr. 12. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Walther, L. (2009). *Unge i mistrivsel. Viden og metoder i arbeidet med udsatte unge*. København: JuraInformation.
- Ødegård, G. (2010). *Motløs ungdom? Nytt engasjement i et gammelt demokrati*. Akademisk publisering.
- Øia, T. (2010). Norsk ungdom – omfang av religiøse holdninger og praksis. *Religion og livssyn*, 2:38–43.
- Øia, T. og Å. Strandbu (2010). *15-åringer – hvem drikker? En undersøkelse av tiendeklassinger i Oslo 2009*. Rapport nr. 1. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Øien, C. (2010). *Underveis. En studie av enslige mindreårige asylsøkere*. Rapport nr. 20. Oslo: Fafo.
- Øien, I., E. Langeland og G.K. Natvig (2009). Mestring og helse relatert livskvalitet blant ungdom i videregående skole. *Norsk tidsskrift for sykepleieforskning*, 3:41–50.
- Østberg, S. (2010). *Mangfold og mestring. Flerspråklige barn, unge og voksne i opplæringssystemet*. NOU 2010:7. Oslo: Departementenes servicesenter, Informasjonsforvaltning.
- Aagre, W. (2009). «Viten om fagene og viten om ungdom: Røtter og retninger», I: *Lærerutdanning for ungdomstrinnet*. Oslo: Gyldendal akademisk. 20–41.