

Bidragsytere i dette nummeret

Carl Chr. Bachke er utdannet cand.paed. fra Universitetet i Oslo og arbeider som førstelektor ved vernepleierstudiet ved Universitetet i Agder. Han har mangeårig erfaring som spesialpedagog og har bidradd til etablering av spesialpedagogiske ressurscenter og Veiledernetverket i Agder. I ti år har han vært redaktør for nettverkets årbok. Foruten artikler om veiledning og spesialpedagogikk har han skrevet om inkludering i skolen og diagnosen utviklingshemming.

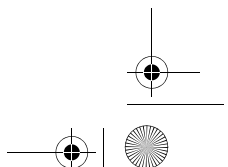
Anders Bakken er sosiolog (cand.sociol.) og arbeider som forsker i NOVA. Han forsker på ungdom, skole og sosial ulikhet. For tiden arbeider han med å evaluere om Kunnskapsløftet bidrar til å utjevne sosiale forskjeller i læringsutbytte.

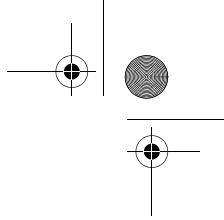
Øystein Evensen er sosiolog fra Universitetet i Oslo. Han arbeider i NOVA og er daglig leder i Comte Analysebyrå. Hans faglige interessefelt er særlig sosial ulikhet, sosialt avvik, markedsanalyser og arbeidsmarkedssosiologi.

Katrine Fangen er sosiolog (dr. polit.) og arbeider som forsker ved Universitetet i Oslo. Hun har siden begynnelsen av 1990-tallet holdt på med ungdomsforskning med hovedvekt på subkulturer og politiske ungdomsgrupperinger, og siden 1999 har hun holdt på med innvandringsforskning. Nå koordinerer hun et EU-finansiert prosjekt om inkludering og ekskludering av unge voksne innvandrere i 7 europeiske land. Fangen ga i fjor ut *Identitet og praksis – etnisitet, klasse og kjønn blant somaliere i Norge* på Gyldendal Akademisk

Jan-Erik Hallandvik er dr.polit. fra Universitetet i Oslo og ansatt som førsteamanuensis ved Universitetet i Agder. Han har tidligere blant annet jobbet som prosjektleder i Miljøverndepartementet og som kontorsjef og helsesjef på kommunalt nivå. Forskningsinteressene hans er knyttet til to områder. Det ene er helse- og sosialpolitikk, det andre er friluftsliv, fritid og helse.

Erik Henningsen er utdannet sosialantropolog fra Universitetet i Oslo. Som forsker på Norsk institutt for by- og regionforskning har han jobbet med temaet oppsøkende ungdomsarbeid. For tiden jobber han med forskningsprosjekter om norsk demokratistøtte til nye og ustabile demokratier og om politikk for å fremme kulturelt mangfold i kultursektoren.





Sigrid Melbye Hødnebø er vernepleier med hovedfag i helsefag fra Universitet i Bergen. Hun er ansatt som lektor ved vernepleierstudiet ved Universitet i Agder. Hennes forskningsinteresser er dannelse innen profesjonsutdanningen samt tilrettelegging av fritid for personer som trenger slik bistand.

