

Aktuell litteratur

Oversikten er utarbeidet på grunnlag av søk på stikkordet ungdom i NORART og BIBSYS på årstallene 2008 og 2009. Listen omfatter primært publikasjoner med relevans for Norge og Norden. Mastergrads- og hovedfagsoppgaver er utelatt. Med listen tar vi sikte på å gi en oversikt over publikasjoner som kan være av interesse for tidsskriftets lesere, men den gir ikke en utfyllende oversikt over litteratur om ungdom som har kommet ut i den aktuelle perioden. Beskrivelsene av bøker som er utgitt på forlag, er forlagenes presentasjon.

Bøker utgitt på forlag

Anne Inger Helmen Borge

Resiliens. Risiko og sunn utvikling (2. utg.)

Oslo: Gyldendal Akademisk, 2009

Verken møte med risiko eller å det ha en oppvekst under vanskelige kår trenger å lede til utvikling av problemer. Denne boka retter oppmerksomheten nettopp mot de barna som i møte med risiko viser en god utvikling. Det er dette som kalles resiliens. Gjennom å identifisere de prosessene som leder til sunn utvikling, skapes nye muligheter for intervensjon og forebyggende tiltak for barn som befinner seg i risikosituasjoner. Slik gir boka et nytt, ressursorientert perspektiv på barn og unges utvikling. *Resiliens* er skrevet for barnevernpedagoger, psykologer, sosionomer og andre som arbeider med barn, unge og familier i risiko.

Øyvind Kvello (red.)

Oppvekst – Om barns og unges utvikling og oppvekstmiljø

Oslo: Gyldendal Akademiske, 2008

I *Oppvekst – Om barn og unges utvikling og oppvekstmiljø* belyser ledende fagfolk innen pedagogikk, sosialfag, juss, psykologi og psykiatri spørsmål om oppvekst. Boka gir en unik tverrfaglig forståelse av oppvekst.



Boken henvender seg til alle utdanninger som er opptatt av barn og unges utvikling og oppvekstmiljø slik som utdanninger for førskolelærer, lærer, barnevernspedagog, sosionom, vernepleier samt bachelorutdanninger i pedagogikk, psykologi og sosiologi.

Terje Ogden

Sosial kompetanse og problematferd i skolen (2. utg)

Oslo: Gyldendal Akademisk, 2009

Boka tar for seg hva atferdsproblemer og sosial kompetanse blant barn og unge er, og hvilke muligheter en har i arbeidet med å skape et godt læringsmiljø for alle elever – også de såkalt vanskelige. Ved å kombinere et problem- og ressursorientert perspektiv forklarer forfatteren hvordan barn og unges sosiale fungering påvirkes av deres sosiale ferdigheter, men også av deres problematferd. Sosial kompetanse går som en rød tråd gjennom boka, enten det dreier seg om læreres kompetanse i undervisnings- og læringsledelse elevens sosiale og skolefaglige kompetanse eller foreldres oppdragelseskompetanse. Boka presenterer et alternativt perspektiv på elevproblemer i skolen, og den viser hvordan en kan styrke elevenes selvregulering gjennom sosial læring og positiv atferdsstøtte. I denne andre utgaven av boka presenteres nyere norsk og internasjonal forskning som har relevans for det praktiske arbeidet i skolen, både på skole-, klasse- og elevnivå. Boka er betydelig oppdatert og har blant annet fått nye kapitler om alvorlige atferdsproblemer og om kartlegging og risikovurdering. Ved siden av nyere forskning om barns atferdsutvikling gjennomgås lovende tiltak som bygger på forskning, systematisert kunnskap og erfaring. Boka henvender seg til lærere og andre ansatte i skolen, til studenter i lærerutdanning, pedagogikk og psykologi, men også andre yrkesgrupper og foreldre som ønsker å holde seg oppdatert, vil finne boka nyttig.

Knut-Inge Klepp og Leif E. Aarøe (red.)

Ungdom, livsstil og helsefremmende arbeid (3. utg.)

Oslo: Gyldendal Akademisk, 2009

Det er i dag en økende interesse for ungdommers levevilkår i vårt samfunn, og hvordan ulike miljøfaktorer påvirker den generelle helsetilstanden hos de unge. I denne fagboka, som nå foreligger i tredje utgave, beskrives en rekke viktige temaer og helseproblemer som dagens unge står overfor, blant annet mobbing, spiseforstyrrelser, rusmiddelmisbruk, seksualitet, fysisk aktivitet og kosthold. Boka tar også opp de utfordringene innen det helsefremmende arbeidet som er rettet mot innvandrerungdom, ungdom i høyrisikozonen og

unge lesbiske og homofile. I denne nye utgaven er samtlige kapitler enten nye eller revidert og oppdatert med ny kunnskap innen feltet. Boka inneholder en rekke nye kapitler hvor blant annet viktige begrep som livsstil og helsefremmende arbeid diskuteres og problematiseres ut fra ungdom og deres livssituasjon. Videre inneholder boka flere nye kapitler om barn og unges helse, både fysisk og psykisk helse, ulykker, seksualitet, samt om media og dets rolle i de unges liv. Boka vil være av interesse for både helsepersonell, ungdomsarbeidere og andre som er opptatt av helsefremmende arbeid blant unge.

Ketil Eide, Marianne Rugkåsa, Halvard Vike og Naushad A. Qureshi (red.)
Over profesjonelle barrierer. Et minoritetsperspektiv i psykososialt arbeid med barn og unge.

Oslo: Gyldendal Akademisk, 2009

Boka retter oppmerksomheten mot de sosiale og kulturelle kontekstene barn og unge med minoritetsbakgrunn befinner seg i, og mot måten velferdsstatens profesjoner forholder seg til og forstår denne gruppen barn og unge. Forfatterne tematiserer de dilemmaene og utfordringene som velferdsstaten og hjelpeapparatet støter på i møtet med barn og unge med etnisk minoritetsbakgrunn. Søkelyset rettes særlig mot majoriteten og dens selvforståelse, mot spørsmålet om hvem og hva vi tror vi er, og hvordan representanter for majoritetsbefolkningen håndterer dette møtet gjennom utforming av bestemte praksiser. Foruten grunnutdanningene i barnevern og sosialt arbeid retter boka seg mot master-, videreutdanninger og praksisfeltet innenfor arbeid med barn og unge med minoritetsbakgrunn.

Vibeke Glaser og Jan Bølstad

Moderne oppvekst. Nye tider, nye krav.

Oslo: Universitetsforlaget, 2008

I *Moderne oppvekst* samles filosofen, psykologen, sosiologen, pedagogen, forskere og praktikere i å utvikle en flerfaglig tilnærming til barns og unges oppvekstvilkår i det moderne.

Forfatterne presenterer sentrale grunntemaer for all oppvekst. Boka henvender seg til alle profesjoner som har barns oppvekst som sitt fagfelt. Den er skrevet for studenter, undervisere og praktikere, men vil også være interessant for foreldre som ønsker å vite mer om hvilken teori og forskning som kan benyttes for å forstå egne barns oppvekst og sin egen betydning som foreldre.

**Ingeborg Marie Helgeland***Ungdom i alvorlig trøbbel. Veier til forandring.*

Oslo: Universitetsforlaget, 2009

Boka handler om ungdom med alvorlige atferdsvansker og hvilken hjelp som virker. Det er viktig å stoppe ungdommen i å skulke skolen, ruse seg og begå lovbrudd så raskt som mulig. For mange kan det være nødvendig å bo hjemmefra over flere år og slik få en ny start i livet.

Boka beskriver en oppfølgingsundersøkelse av 85 ungdommer i alvorlig trøbbel. De er blitt fulgt fra de var 15, til de ble 30 år gamle. Funnene fra undersøkelsen viser at vi har barnevernstiltak som hjelper, også når vanskelighetene er blitt svært omfattende. Men det er ingen lettvinde og kortvarige løsninger eller metoder. Jenter og gutter har ulike måter å komme ut av problemene på, og til tross for tidligere konfliktfylte forhold betyr foreldrene mye for dem når ungdommene har blitt voksne. Dette er en bok for praktikere, studenter ved bachelor-utdanninger, politikere og andre som er interessert i hvordan ungdom som har det svært vanskelig, kan utvikle seg.

Pär Nygren og Harald Thuen*Barn og unges kompetanseutvikling*

Oslo: Universitetsforlaget, 2008

Barn og unges kompetanser er foranderlige og formbare. De endrer seg med samfunnets utvikling og med nye forventninger og krav til den kommende generasjon, men de formes også av barna og de unge selv og av den kulturen de vokser opp i. Bokas tema er forholdet mellom kompetanseutvikling, kompleksitet og kultur. Hva er kompetanse? Hvilke nye kompetansekrav stilles barn og unge overfor i familien, i jevnaldersmiljøet og i ulike samsunnsinstitusjoner? Hvordan utvikles kompetansene i møtet med ny teknologi og elektroniske medier? Hvordan spiller verdier, etikk, autentisitet og egenverdi inn i denne utviklingen? Har vi i individualismens tid mistet fellesskapskompetanse av syne? Hvilke sammenhenger ser vi mellom psykisk helse, kropp og kompetanse? Hvilke krav til handlingskompetanser stilles profesjonene overfor? Antologien har et flerfaglig tilsnitt. Bidragsyterne har sin bakgrunn i fag som filosofi, idéhistorie, pedagogikk, sosiologi, medievitenskap, sosialt arbeid, psykologi og psykiatri. Boka retter seg mot studenter, profesjonsutøvere og forskere innenfor barne- og ungdomsfeltet.

Kari Elisabeth Bugge og Eline Grelland Røkholt

Barn og ungdom som sørger. Faglig støtte til barn og ungdom som opplever alvorlig sykdom eller død i nær familie.

Bergen: Fagbokforlaget, 2009

Det er viktig for barn og ungdoms utvikling at de tas med i viktige hendelser i familien: «Det du ikke vet og derfor ikke forstår, har du vondt av lenge.» Boka gir en forståelsesramme for barns individuelle sorgopplevelser. Faglig støtte kan redusere det sørgende barnets lidelse, og den kan bedre barn og ungdoms mestringsvilkår: Barna trenger en krise- eller tapshistorie å bygge fremtiden på. Her beskrives mange konkrete intervensjoner: familiesamtaler, lek- og samtaleterapi, nettverksarbeid og metoder utviklet for å skape trygghet, refleksjon og kroppskontroll og alderstilpasset bruk av tegning, musikk, oppgaver og litteratur. Det gis eksempler på gode måter å arbeide tverrfaglig på og på behandlingsmetoder når problemene skaper større funksjonsforstyrrelser.

Lill-Ann Chepstow-Lusty, Bera Ulstein Moseng og Rolf Martin Angeltvedt

Gay Kids. Kule barn som også finnes.

Oslo: Abstrakt Forlag, 2008

Gay Kids er en gjennomillustrert fagbok om homofil kjærlighet for barn og ungdom. Men voksne, ikke minst lærere og foreldre, vil også ha stort utbytte av boka. På en lettfattelig og personlig måte formidler *Gay Kids* kunnskap fra mange års forskning om homofili i Norge. Boka er den første i sitt slag som gir en omfattende og bred beskrivelse av livssituasjonen til ungdommer og voksne som forelsker seg i personer av samme kjønn. Den utfordrer mange vante forestillinger. *Gay Kids* vil kunne legge grunnlaget for trygghet, toleranse og respekt hos barn og voksne – uansett seksuell orientering.

Rapporter, artikler og andre publikasjoner

Andreassen, M. og P. Domben (2009). *PPT-Ofotens arbeid med enkeltelever og læringsmiljø: en spørreundersøkelse blant pedagogisk ansatte i barnehager og skoler*. Narvik: Kompetansesenter rus, Nord-Norge.

Asbjørnslett, M. og H. Hemmingsson (2008). Participation at school as experienced by teenagers with physical disabilities. *Scandinavian journal of occupational therapy*, 15:153–161.

- Backe-Hansen, E. og E. Bakketeig (2008). *Forskningskunnskap om ettervern*. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Bakken, A. (2009). Tidlig skolestart og skoleprestasjoner for språklige minoritets elever. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 9:79–89.
- Bakken, A. (2009). *Ulikheter på tvers. Har foreldres utdanning, kjønn og minoritetsstatus like stor betydning for elevers karakterer på alle skoler?* Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Barber, T. (2009). Participation, citizenship, and well-being: engaging with young people, making a difference. *Young*, 17:25–40.
- Barne- og likestillingsdepartementet (2008). *Om lov om endringer i lov 17. juli 1992 nr. 100 om barneverntjenester mv.: (barnesakkyndig kommisjon)*. Oslo: Barne- og likestillingsdepartementet.
- Barne- og likestillingsdepartementet (2008). *Føre var og etter snar: om ungdom, gjeng og kriminalitet*. Oslo: Barne- og likestillingsdepartementet.
- Barne- og likestillingsdepartementet (2009). *Ungdoms fritidsmiljø – ungdom, demokratisk deltakelse og innflytelse: utredning fra ekspertgruppe nedsatt av Barne- og likestillingsdepartementet januar 2008*. Oslo: Barne- og likestillingsdepartementet.
- Berg, K. (2008). Hjelp i asymmetriske relasjoner: profesjonell relasjonsbygging og opplæring. *Nordisk pedagogikk*, 28:39–51.
- Berg, K. (2009). *I skolens randsone – opplæring for ungdom under offentlig omsorg: en kvalitativ kasus-studie med fokus på elevers skolefortellinger*. Universitetet i Tromsø, Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Institutt for pedagogikk og lærerutdanning.
- Berg, N.B.J. (2008). *Blåmann: ung psykisk lidelse – familiens smerte*. Stavanger: Hertervig forlag.
- Bjamason, T. (2009). London calling?: preferred emigration destinations among Icelandic youth. *Acta Sociologica*, 52:149–161.
- Bogen, H. og M. Nadim (2009). Et flerkulturelt ettervern?: ungdom med innvandrerbakgrunn i barnevernets ettervern. Oslo: Fafo.
- Bolstad, A., A. Skutle, og E. Iversen (2008). *Evalueringsrapport av «Kast masken»: et rusforebyggende program rettet mot ungdom: skoleåret 2006/2007*. Bergen: Stiftelsen Bergensklinikkene.
- Bolstad, A., A. Skutle, og E. Iversen (2008). *Evalueringsrapport av «Sterk & klar»: et tre-årig rusforebyggende foreldreprogram rettet mot ungdom: skoleårene 2004/05, 2005/06, 2006/07*. Bergen: Stiftelsen Bergensklinikkene.
- Bratterud, Å. og A.S. Storhaug (2008). *Overgang fra barnevern til voksenliv i Trondheim: sluttrapport fra OBVIT-prosjektet*. Trondheim: NTNU samfunnsforskning, Barnevernets utviklingssenter i Midt-Norge.

- Brattvåg, H. (2009). *Bo bra: råd fra unge om hva som skal til*. Kristiansand: Forandringsfabrikken.
- Bredal, A. og J. Orupabo (2008). *Et trygt sted å bo: og noe mer: evaluering av botilbudet til unge som bryter med familien på grunn av tvangsekteskap*. Oslo: Institutt for samfunnsforskning.
- Brusdal, R. og R. Lavik (2008). Just shopping?: a closer look at youth and shopping in Norway. *Young*, 16:393–408.
- Bucher, T., A. Storm-Mathisen og J. Helle-Valle (2009). *Ungdom, politikk og internett: en akademisk refleksjon over norsk ungdoms samfunnsdeltakelse og politiske engasjement online*. Oslo: Statens institutt for bruksforskning.
- Båsland, H. (2009). *Innføring i læringsstrategier for ungdom*. Kristiansand: Høyskoleforl.
- Cairns, D. (2008). Moving in transition: Northern Ireland youth and geographical mobility. *Young*, 16:227–249.
- Christensen, J., T. Fløtten og C. Hyggen (2008). *Bekjempelse av fattigdom blant barn og unge: rapportering fra kommuner som får tilskudd fra Sosial- og helsedirektoratet og/eller Barne- og likestillingsdepartementet*. Oslo: Fafo.
- Cushion, S. (2009). Discouraging citizenship? Young people's reactions to news media coverage of anti-Iraq war protesting in the UK. *Young*, 17:123–143.
- Dahle, R. og N. Hennum (2008). *Barneverntjenestens håndtering av saker med vold og seksuelle overgrep*. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Dyregrov, K. (2008). Psykososiale belastninger for unge etterlatte ved selvmord: ønsker om bistand fra hjelpeapparatet. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 45:14–18.
- Egge, M. (2008). *Kriminalitetsforebygging blant barn og unge i storbyene: en evaluering av praksis i fem kommuner: samarbeidsrapport NIBR/ Politihøgskolen*. Oslo: NIBR.
- Egge, M. og B. Barland (2009). *Tro, håp og mulighet: evaluering av et kriminalitetsforebyggende ungdomsprosjekt i Skien*. Oslo: Politihøgskolen.
- Eimhjellen, I. S. (2008). Nettsosialisering, hørsel og tilhørsel: fellesskap og frigjering gjennom internettverk. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 8:43–67.
- Einseth, A. og T. Falck-Pedersen. (2008). *Min framtid: yrkes- og utdanningsveiledning*. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.
- Ensby, T., K. Dyregrov og B. Landmark (2008). Å treffe andre som virkelig forstår. *Sykepleien forskning*, 3: 120–127.
- Fellman, H. (2008). *Foreldreveileder for regulering av rolle- og strategispilling på nettet*. Ottestad: Østnorsk kompetansesenter.

- Fogt, A. og M. Sandvik (2008). «We represent a potential, not a problem»: young people's media use in diaspora. *NORDICOM review: Nordic research on media & communication*, 29:111–131.
- Fransson, E. (2009). *Fortidens tyngde: om selvarbeid under opphold og utflytting fra ungdomshjem*. Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi, Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Universitetet i Oslo.
- Fröjd, S., R. Kaltiala-Heino, M. P. Pelkonen og M. B.v.d. Marttunen (2009). Significance of family life events in middle adolescence: a survey on Finnish community adolescents. *Nordic Journal of Psychiatry*, 63:78–86.
- Gjestvang, B., M. Slagsvold og A. Dyregrov (2008). *Ung sorg: 14 unge om døden og livet videre*. Oslo: Aschehoug.
- Grande, M. (2009). Ungdom, psykoserisiko og lave terskler. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 46:577–579.
- Grung, M.S. (2008). *Unge med tilknytning til tunge rusmiljøer i Bergen sentrum: en kartleggingsrapport om: ungdom mellom 16 og 22 år med fokus på rus, helse og bolig*. Bergen: Utekontakten i Bergen.
- Gundersen, K., J. Finne og T. M. Olsen (2008). *ART: en metode for trening av sosial kompetanse: manual for 10ukers ART program: sosiale ferdigheter, sinnekontroll, moralsk resonnering*. Sandnes: Diakonhjemmet Høgskole Rogaland.
- Hadjar, A., D. Baier og K. Boehnke (2008). The socialization of hierarchic self-interest: value socialization in the family. *Young*, 16:279–301.
- Hafting, M. (2009). «You may wade through them without seeing them»: general practitioners and their young patients with mental health problems. *Nordic journal of psychiatry*, 63:256–259.
- Hagen, I. og T. Wold (2009). *Mediengenerasjonen: barn og unge i det nye medielandskapet*. Oslo: Samlaget.
- Hammer, T. (2009). Hvorfor blir flere unge uførepensjonister? *Tidsskrift for velferdsforskning*, 12:55–61.
- Haugen, R. (red) (2008). *Barn og unges læringsmiljø: Med vekt på sosiale og emosjonelle vansker*. Kristiansand: Høyskoleforlaget.
- Hegerstrøm, G. og R. Mulelid (2008). *Er det så farlig, da?: kirken som rusforebyggende arena*. Oslo: Iko-forl.
- Hegna, K. (2009). Overrapportering av vold: betydningen av spørsmålsformulering i to undersøkelser om vold blant ungdom i Oslo 2006. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 9:91–100.
- Hellevik, T. (2008). Sosial reproduksjon i etableringsfasen: betydningen av foreldres økonomiske støtte. *Sosiologisk tidsskrift*, 16:55–77.
- Helgeland, A. (2008). *Aktør i eget liv: en gestaltorientert og eksistensialistisk tilnærming til utvikling av relasjon og kommunikasjon mellom barn og voksne*. Bergen: Fagbokforlaget

- Helgeland, I. M. (2008). *Forebyggende arbeid i skolen: om barn med sosiale og emosjonelle vansker*. Oslo: Kommuneforl.
- Helgeland, I. M. (2009). Ungdom med alvorlige atferdsvansker – deltakelse og formynderskap i barnevernet. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 12:16–27.
- Helland, M. J. og K.S. Mathiesen (2009). *13–15-åringer fra vanlige familier i Norge: hverdagsliv og psykisk helse*. Oslo: Nasjonalt folkehelseinstitutt.
- Hellum, M. (2009). Ungdomar, backpacking och droger: erfaringer som kulturellt kapital. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 9:3–20.
- Henningsen, E. og N. Gotaas (2008). *Møter med ungdom i velferdsstatens frontlinje: arbeidsmetoder, samarbeid og dokumentasjonspraksis i oppsøkende ungdomsarbeid*. Oslo: Norsk institutt for by- og regionforskning.
- Henriksen, K. (2009). *Unge som innvandret før skolealder – hvor like er de norskfødte med innvandrerforeldre?* Oslo: Statistisk sentralbyrå.
- Hoikkala, T. (2009). The diversity of youth citizenship in the European Union. *Young*, 17:5–24.
- Holck, G. og L.R. Opdal (2008). Som fibrene i et rep: faglige og administrative utfordringer i tjenesteyting overfor barn og unge med nedsatt funksjonsevne. *Spesialpedagogikk*, 73:45–60.
- Håkansson, C. (2008). Om solidaritet, mod och professionella samtal. *Fokus på familien*, 36:50–56.
- Iversen, E. (2008). *Ungdom og rusmidler i Bergen 2008: en undersøkelse i Bergen kommune om 8. og 10. klassingers forhold til rusmidler*. Bergen: Stiftelsen Bergensklinikkene, Forsknings- og dokumentasjonsavdelingen.
- Iversen, E. og R. V. Knoff. (2008). *Ungdom og rusmidler 2007: en undersøkelse i Årdal kommune om bruk av rusmidler på 8. og 10. klassetrinn*. Bergen: Stiftelsen Bergensklinikkene.
- Israel, P. og G. S. Diamond (2009). Tilknytningsbasert familieterapi for deprimert ungdom. *Fokus på familien*, 37:36–52.
- Jensen, S. (2008). Når samhandling forstås som hjelp: forholdet mellom kontoransattes kompetanse og samhandlingen med klinikerne i psykisk helsevern for barn og unge. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 45:133–140.
- Johansen, L. B. (2008). Flerstemthet i to dimensjoner: samhandling i nett-fellesskap som kilde til kulturforskning. *Tidsskrift for kulturforskning*, 7:45–58.

- Johansson, T. (2008). Schooling, religion, youth and everyday life: learning processes in an independent Muslim school environment. *Young*, 16:373–391.
- Johnsen, L. (2008). *Manual for tidlig intervensjon i hjem og skole – parallelt*. Narvik: Nordnorsk kompetansesenter-rus.
- Jøraas, T., T. Rimehaug, M.S. Birkeland og K. Arefjord (2009). E-terapi som supplement i poliklinisk oppfølging av ungdom: en kvalitativ studie av terapeuterfaringer. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 46:355–361.
- Kalmus, V. og T. Vihalemm (2008). Patterns of continuity and disruption: the specificity of young people's mental structures in three transitional societies. *Young*, 16:251–278.
- Kestilä-Kekkonen, E. (2009). Anti-party sentiment among young adults: evidence from fourteen West European countries. *Young*, 17:145–165.
- Kinge, E. (2009). *Hvor er hjelpen når den trengs?: om relasjonskompetanse, om foreldresamarbeid*. Oslo: Gyldendal akademisk.
- Kofod, A. (2009). Organisering af de danske unges fritid: et historisk tilbakeblik. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 9:21–39.
- Korkiamäki, R. og N. Ellonen (2008). Social capital, social work and young lives. *Nordisk sosialt arbeid*, 28:82–99.
- Kristiansen, I.-H. (2009). *Utsatte unge 17–23 år i overgangsfaser: underveisevaluering av utviklingsarbeidet*. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Kommunenes Sentralforbund (2008). *Veileder: Taushetsplikt og samhandling i kommunalt arbeid for barn – ungdom – familier*. Oslo: KS.
- Kunnskapsdepartementet (2008). *Språk bygger broer: språkstimulering og språkopplæring for barn, unge og voksne*. Oslo: Kunnskapsdepartementet.
- Kvello, Ø. og C. Wendelborg (2009). *Prosessevaluering av det treårige prosjektet: Oppfølgingsteam for unge lovbrytere i Kristiansand, Oslo, Stavanger og Trondheim*. Trondheim: NTNU samfunnsforskning.
- Kaare, B.H. (2008). Youth as producers: digital stories of faith and life. *NORDICOM review: Nordic research on media & communication*, 29:193–204.
- Laine, S. og A. Gretschel (2009). Whose arena is the EU youth policy?: young participants' involvement and influence in the EU youth policy from their own points of view: case of the EU Presidency Youth Event in Hyvinkää, Finland. *Young*, 17:191–215.
- Langeland, S. H. (2009). Distinksjoner og dialoger – overklasseungdoms postmoderne sensibilitet. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 9:65–77.

- Lassen, L. M. og J. Buli-Holmberg(2009). Kompetanseutvikling av ansatte innen barne- og ungdomsarbeid for å forbedre oppvekstvilkår for utsatte barn og unge. *Spesialpedagogikk*, 74:34–47.
- Liu, F. (2008). Negotiating the filial self: young-adult only-children and intergenerational relationship in China. *Young*, 16: 409–430.
- Lövheim, M. (2008). Rethinking cyberreligion?: teens, religion and the Internet in Sweden. *NORDICOM review: Nordic research on media & communication*, 29:205–217.
- Lønne, A. H. og L. Borgersen (2008). *Å leve med ungdom med psykiske lidelser*. Ridabu: Legeforsl.
- Løwe, T. (2008). *Levekår blant unge med innvandrerbakgrunn: unge oppvokst i Norge med foreldre fra Pakistan, Tyrkia og Vietnam*. Oslo: Statistisk sentralbyrå.
- Mathisen, A.S. (2008). *Evaluering av Aktiv i Re*. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Medietilsynet (2008). *Trygg bruk-undersøkelsen 2008: en kartlegging av 8- til 18-åringers bruk av digitale medier*. Fredrikstad: Medietilsynet.
- Meland, P. (2009). *Barne- og ungdomskriminaliteten i Oslo 2009: en trendrapport laget av Oslo politidistrikt og Oslo kommune*. Oslo: Oslo kommune.
- McGrath, B. (2009). School disengagement and «structural options»: narrative illustrations on an analytical approach. *Young*, 17:81–101.
- Molgat, M. og M. Vézina (2008). Transitionless biographies?: youth and representations of solo living. *Young*, 16:349–370.
- Mossige, S. og K. Stefansen (2008). Norske ungdommers rapportering av vold og seksuelle overgrep: resultater fra en landsrepresentativ studie. *Norges Barnevern*, 85:3–16.
- Natland, S. (2008). Voldelige jenter – nye former for feminitet? *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 8:3–24.
- Natland, S. (2008). Å gi seg vennskapet i vold. *Tidsskrift for kulturforskning*, 7:29–44.
- Nicolaisen, H. (2008). *Nettrelaterte overgrep og rettspraksis: overgrep som følge av kontaktetablering på internett*. Oslo: Redd barna.
- Nygaard, E. og V. Kårikstad (2009). *Psykisk helsevern for barn og unge*. Oslo: Helsedirektoratet.
- Nærbø, J. (2008). Med hodet i sanden? Om hvilke virkemidler skole og hjem kan ta i bruk for å motvirke aggresjon og trakassering på nettet. – Del av artikkelserie om jenters sosiale liv på nettet. *Spesialpedagogikk*, 73:15–25.
- Nøkleby, H. (2008). Ansvarsgrupper og samarbeid rundt en ungdom i behandling: en kvalitativ studie fra Tyrili. *Norges Barnevern*, 85:31–38.

- Olsen, B. (2008). *Innvandrerungdom og etterkommere i arbeid og utdanning: hvor forskjellige er unge med ikke-vestlig bakgrunn fra majoriteten*. Oslo: Statistisk sentralbyrå.
- Olsen, B. (2009). *Unge med innvandrerbakgrunn i arbeid og utdanning, 4. kv.2007: Hvor forskjellige er de i forhold til majoriteten?* Oslo: Statistisk sentralbyrå.
- Olsson, M., K. Hansson og M. Cederblad (2008). A follow-up study of adolescents with conduct disorder: can long-term outcome be predicted from psychiatric assessment data? *Nordic journal of psychiatry*, 62:121–129.
- Oppedal, B, L. Jensen, og K. B. Seglem (2008). *Når hverdagen normaliseres: psykisk helse og sosiale relasjoner blant unge flyktningsomkom til Norge uten foreldrene sine*. Oslo: Folkehelseinstituttet.
- Pfaff, N. (2009). Youth culture as a context of political learning: how young people politicize amongst each other. *Young*, 17:167–189.
- Quintelier, E. (2008). Who is politically active: The Athlete, the scout member or the environmental activist?: young people, voluntary engagement and political participation. *Acta sociologica*, 51:355–370.
- Reinfjell, T., O. Hjemdal, T. Aune, A. Vikan, T.H. Diseth (2008). The Pediatric Quality of Life Inventory (PedsQL) 4.0 as an assessment measure for depressive symptoms: a correlational study with young adolescents. *Nordic journal of psychiatry*, 62:279–286.
- Ristkari, T., A. Sourander, J. A. Rønning, G. Nikolakaros og H. Helenius (2009). Life events, self-reported psychopathology and sense of coherence among young men: a population-based study. *Nordic journal of psychiatry*, 62:464–471.
- Roberts, K., L. Kamruzzaman, og J. Tholen (2009). Young people's education to work transitions and inter-generational social mobility in Post-Soviet Central Asia. *Young*, 17:59–80.
- Ropstad, R. H., V. Svaland og K. Vik (2008). Marte meo-veiledning i samspill mellom terapeut og ungdom: en vei til selvinnsikt? *Fokus på familien*, 36:219–226.
- Rudberg, M. (2009). Paradoxes in schooling gender: a messy story. *Young*, 17:41–58.
- Rusbehandling Midt-Norge (2008). *BiRus 2006/2007: sluttrapport. Barn i familier med rusvansker. Bistand til barn under 23 år til brukere av spesialhelsetjenestene i Midt-Norge*. Trondheim: Rusbehandling Midt-Norge, Midt-norsk kompetansesenter for rusfaget.
- Rustad, E. C. og O. Samdal (2009). Hvilken betydning har støtte fra foreldre, venner og lærere for norske 15-åringers livstilfredshet? *Sykepleien forskning*, 2:92–99.

- Røyset, T. (2008). *Museet som mulighetsrom: en undersøkelse av aktiviteter knyttet til møter mellom ungdom og kunst i museums kontekst*. Høgskolen i Oslo, Avd. for estetiske fag, Oslo.
- Raamat, R., M. Keller, A. Martensen og B. Tufte (2008). Young Estonians and Danes as online shoppers: a comparative study. *Young*, 16:303–324.
- Sarromaa, S. (2009). Kjønnssdiskurser i endring – om Det nyes spørrespalte 1957, 1968 og 1977. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 9:41–64.
- Saus, M. (2008). *Kontekstuelt barnevern: barnevern i samiske landskap*. Barnevernets utviklingscenter i Nord-Norge, Tromsø.
- Schultz, S. (2008). *Fra gutt til mann: sosial grøft eller karriereløft*. Oslo: Det kriminalitetsforebyggende råd.
- Shafiq, S., T. I. Bah, M.M. Evensen og T. Prestø (2008). *Arbeidsboka: minoritetsungdom snakker om arbeidslivet*. Oslo: Agenda X.
- Sindahl, T. N. (2008). Anonym chatrådgivning af børn og unge. *Nordisk sosialt arbeid*, 28:194–206.
- Simensen, J. O. (2009). *Det er så mye vi kan!: ti unge om å leve med sykdom og funksjonshemming*. Oslo: Aschehoug.
- Skedsmo, P. (2008). *Evalueringsrapport av støtteordningen demokratimidlene: rapport utarbeidet på oppdrag fra Landsrådet for Norges barne- og ungdomsorganisasjoner*. Lysaker: Fridtjof Nansens institutt.
- Skoglund, A. (2008). *Religiøse grupper og bruddprosesser: kunnskapsstatus, erfaringer og hjelpebehov*. Oslo: Nasjonalt kunnskapscenter om vold og traumatisk stress.
- Skårbrevik, K. J. (2008). Stabilitet og endring i yrkesverdier blant ungdom. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 8:25–42.
- Skårbrevik, K. J. (2009). Verdier og yrkesvalg. *Norsk pedagogisk tidsskrift*, 93:110–121.
- Stefansen, K., K. Hegna, K. Valset, T.v. Soest og S. Mossige (2009). Vold mot «homofil» ungdom: forekomst og tolkninger. *Sosiologi i dag*, 39:43–71.
- Steinkjer, B. (2008). *Tiltaket Unge & Rus i Oslo: en prosessevaluering: en studie av iverksetting og gjennomføring av et rusforebyggende tiltak i skolen*. Narvik: Nordnorsk kompetansesenter-rus.
- Storm-Mathisen, A. (2008). *Kontekstualisert mening: en diskursiv analyse av unges klær og identiteter*. Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi, Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Universitetet i Oslo.
- Stormyren, S. og T.K. Jensen (2008). Verdensanskuelse etter en katastrofe. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 45:1498–1506.

- Suseg, H., A. S. Grødem, K. Valset og S. Mossige (2008). *Seksuelle krenkelser via nettet – hvor stort er problemet?* Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Svare, H. (2008). Landet ditt trenger deg! Men det er ikke alltid like delikat – ungdoms tanker om pleie- og omsorgsyrker. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 8:69–87.
- Søby, M. (2008). Delingskultur, sosial web og læring. *Digital kompetanse*, 3:153–156.
- Søftestad, S. (2008). *Avdekking av seksuelle overgrep: veier ut av fortienelsen*. Oslo: Universitetsforl.
- Tam, S. H. S. (2009). Caregiver or worker: young women's contradictory experiences of provisioning. *Young*, 17:103–121.
- Taraldsrud, L. S. (2008). *Barn og straff: utviklingsstøtte og kontroll: utredning fra utvalget oppnevnt ved kongelig resolusjon 20. april 2007: avgitt til Justis- og politidepartementet 16. oktober 2008*. Oslo: Departementenes servicesenter, Informasjonsforvaltning.
- Thrana, H.M., C. H. Anvik, T. Bliksvær og T. L. Handegård (2009). *Hverdagsliv og drømmer: for unge som står utenfor arbeid og skole*. Bodø: Nordlandsforskning.
- Tollefsen, A. W. K. og V. A. Ibabao (2008). Psykisk helse hos barn og unge. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 5:42–51.
- Torbjørnsen, T., T. Teppen og H. E. Aarek (2008). *Mer enn forebygging ...: psykososiale utfordringer på rusområdet for barnehage, skole og foreldre*. Skarnes: Landslaget for rusfri oppvekst.
- Tronvoll, I. M. og H. Pedersen (2009). *Tilgjengelig, tålmodig og kreativ: sosialfaglig arbeid i Tiltak for unge misbrukere (TIUR)*. Trondheim: NTNU, Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap.
- Træen, B., I. L. Kvalem og B. Lewin (2008). Masturbasjon, selvbilde og følelser for sex i et longitudinelt utvalg norske ungdommer. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 45:674–682.
- Tveit, B. (2008). *Ny ungdom i gammelt yrke: en studie av sykepleierstudenters motivasjon og fagidentitet i møte med en tradisjonstung utdanning*. Høgskolen i Oslo, Senter for profesjonsstudier.
- Ulvund, S. E. (2009). *Forstå barnet ditt: 12–16 år*. Oslo: Cappelen Damm.
- Vedøy, T. F. og A. Skretting (2009). *Ungdom og rusmidler: resultater fra spørreskjemaundersøkelser 1968–(2008)*. Oslo: SIRUS.
- Vestby, G. M. og M. E. Ruud (2008). *Attraktive turistdestinasjoner – gode oppvekstmiljøer?: Geilo og Hemsedal for lokal ungdom*. Oslo: Norsk institutt for by- og regionforskning.

- Vorland, N. og S. Falck (2009). *Problemer har ikke kontortid. Akuttberedskapen i barnevernet*. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Wel, F.v., W. Maarsingh, T.t. Bogt og Q. Raaijmakers (2008). Youth cultural styles: from snob to pop? *Young*, 16:325–340.
- Westmark, T. (2009). At tale er at handle: fokus på initiativer i unges fortællinger. *Fokus på familien*, 37:20–35.
- Wold, T. (2008). Tilsyn og tilretteleggelse: kontroll av barn og unges internettbruk. *Norsk medietidsskrift*, 15:105–124.
- Ødegård, G. og F. Berglund (2008). Opposition and integration in Norwegian youth networks: the significance of social and political resources, 1992–2002. *Acta Sociologica*, 51:275–291.
- Ødegård, G. (2009). Når idealismen falmer: politisk engasjement fra ungdomstid til ungt voksenliv. *Tidsskrift for samfunnsforskning*, 50:131–159.
- Øia, T. (2009). *Bedre enn sitt rykte: ungdom og oppvekst i Bamble*. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Øverland, S. N., J. Hetland og L. E. Aarø (2008). Røyking og snusbruk blant ungdommar i 2004 og 2007. *Tidsskrift for Den norske legeforening*, 128:1820–1824.
- Aarset, M. F., H. Lidén, og I. Seland (2008). *Ungdom med innvandrerbakgrunn: verdier, normdannelse og livsvalg – en kunnskapsstatus*. Oslo: Integrerings- og mangfoldsdirektoratet.