

Aktuell litteratur

Oversikten er utarbeidet på grunnlag av søk på stikkordet «ungdom» i NORART og BIBSYS på årstallene 2006 og 2007. Listen omfatter primært publikasjoner med relevans for Norden. Mastergrads- og hovedfagsoppgaver er utelatt. Med listen tar vi sikte på å gi en oversikt over publikasjoner som kan være av interesse for tidsskriftets lesere, men den gir ikke en utfyllende oversikt over litteratur om ungdom som har kommet ut i den aktuelle perioden. Beskrivelsene av bøker utgitt på forlag er forlagenes presentasjon.

Bøker gitt ut på forlag

Kari Glavin og Bodil Erdal

Tverrfaglig samarbeid i praksis

– Til beste for barn og unge i Kommune-Norge

Oslo: Kommuneforlaget, 2007

Hvordan kan vi sikre best mulig oppvekstvilkår for barn og unge? Hvordan arbeide forebyggende i kommunen? Tverrfaglig samarbeid er etter hvert en forutsetning for hjelpeapparatet for å løse de komplekse problemene vi står overfor i arbeidet med barn og unge, og for å finne de beste løsningene for barn og deres foreldre. Boken gir eksempler på modeller for tverrfaglig samarbeid og formidler erfaringer om viktige momenter for at samarbeidet skal fungere. Dette er en praktisk håndbok og metodene som blir beskrevet, er hentet gjennom erfaringer gjort av ulike kommuner. Boken henvender seg til dem som arbeider i barnehager, skoler, pedagogisk-psykologisk tjeneste, helsetjenesten og barneverntjenesten. Boken benyttes også i stor grad innenfor utdanningene til disse yrkesgruppene.

**Kjetil Hafstad***Ouverture til kroppens flukt. Idealers makt og mulighet i utdanning*

Oslo: Abstrakt forlag, 2007

Kjetil Hafstad belyser i denne boken noen av de store motsetningene som alltid følger arbeidet med oppdragelse, det være seg lydighet versus selvstendighet eller hensynet til barnets natur versus samfunnets kultur. Han legger vekten på å skissere noen idealer som har preget oppvekst og utdanning i de siste to hundreårene. Idealene er ideer, sinn- eller forbilder som velges ut for å gjelde normativt. Hafstad er på jakt etter karakteristiske og spennende idealer som har hatt betydning ut over sin egen tid. Formålet er å stimulere fantasien til å lete fram andre og kanskje viktigere idealer. Ser vi idealene og forskjellene mellom dem, er vi på god vei inn i en samtale om hva som skal gjelde og hva som bør vike. Boken springer ut av det tverrfaglige forskningsprosjektet «Barn, ungdom og familie», og drøfter dagens forståelse av kjønn og kropp i forhold til idealene vi finner i pedagogisk tenkning. Her kommer ambivalensen fram. Kroppen er tegn på det gode indre, men også på skam: Idealet er å være fri som fuglen, men samtidig møter vi motsatt impuls, flukt fra kroppen, fra fortid og fra fornektelse. Boken undersøker idealers betydning i tidlig moderne pedagogisk tenkning i et idéhistorisk perspektiv. Den gir også en mangesidig og humoristisk drøfting av hva den enkelte kan ha nytte av som motivasjon, og presenterer innspill til en offentlig debatt om skolen, en debatt som ofte har vært litt for teknisk og dermed anemisk.

Nina Jon*En skikkelig gutt: Arbeider med å forme en passende maskulinitet på Foldin verneskole 1953–1970*

Oslo: Unipub, 2006

Er kontroll av unge gutters kriminalitet kontroll av maskulinitet? Denne bokens hovedfokus er det institusjonelle blikket som preget arbeidet ved Foldin verneskole (tidligere Bastøy skolehjem) i perioden 1953–1970. Verneskolens målsetting var å hjelpe barn og unge med tilpasningsvansker til å komme på rett kjøl og bli lovlige borgere. Tanken bak verneskolen var at unge lovovertredere ikke trengte straff, men «oppdragelse, karakterdanning og arbeidstrening». En slik oppdragelse og karakterdanning er ikke kjønnsnøytral. Når barn og unge skal oppdras til å bli «skikkelige folk» er det til å bli en «skikkelig gutt» eller en «skikkelig jente». I denne boken står maskulinitetsperspektivet sentralt i analysen av arkivmaterialet fra Foldin

verneskole. Boken viser at et kjønnsperspektiv er nyttig for å forstå både hvorfor unge gutter begår kriminalitet og hvordan kjønn påvirker samhandlingen og det daglige livet i institusjonen. Boken formidler også historien om Foldin verneskole, en institusjon som ettertiden har visst lite om. Institusjonen er langt mer kjent og beryktet fra den tiden den var Bastøy skolehjem. Men historien om Foldin avviker fra historien om Bastøy og mange andre av fortidens store, landsdekkende institusjoner. Historien om Foldin er ikke en historie om omsorgssvikt og overgrep. Foldin lyktes i å gi, i hvert fall en del av guttene, omsorg og et pusterom fra et vanskelig liv.

Tora Korsvold

Barns verdi. En barndom som «evneveik» på 1950-tallet

Oslo: Abstrakt Forlag, 2007

Denne boka skiller seg fra en rekke fagbøker om barn med lærevansker fordi den har en klar historiefaglig forankring. Fokus er satt på de kulturelle aspektene ved «evneveikhet». Hensikten er å skape innsikt i samspillet mellom kulturelle, politiske og sosiale prosesser da velferdsstaten var i en viktig utbyggingsfase. Problemstillingen i boka er hvordan kategorien «evneveik» oppsto. Hvilken betydning ble «evneveikhet» tillagt? Hvordan ble en barndom som «evneveik» skapt og erfart? Hvordan ble barna verdsatt? Tema i boka er altså opptakten til fasen med «normalisering» og «integrering» som fulgte, og ikke denne fasens gjennombrudd og resultater. Boka har en tverrfaglig tilnærming og griper inn i dagens debatt om vanskeligstilte barns livsvilkår. Den kan for eksempel ha overføringsverdi til spørsmål i forbindelse med barn med en annen etnisk eller kulturell identitet enn den norske. «Barns verdi» gir ingen enkle løsninger på store og viktige samfunnsspørsmål, som barns rett til deltakelse, likeverdige oppvekstvilkår eller en inkluderende skole for alle. Men den gir kunnskap om endringer (eller mangel på endringer), og dermed ny næring til debatten om marginaliserte barn spesielt, og til den pågående forskningen og debatten om velferdsstatens utvikling generelt.

Marika Lüders, Lin Prøitz og Terje Rasmussen

Personlige medier – Livet mellom skjermene

Oslo: Gyldendal Akademisk, 2007

Hva kjennetegner personlige medier? På hvilke måter har de forandret livene våre? Hva skjer med samspillet mellom individ og samfunn når skil-

let mellom det private og offentlige blir mer utvisket? Dette er bare noen av de viktige spørsmålene som tas opp i denne boken. Utbredelsen av kommunikasjonsformer som mobilsamtaler, SMS/MMS, e-post, lynmeldingstjenester (f.eks. MSN Messenger), filutveksling, blogger, pratefora og andre nettverkstjenester innebærer at vi må forholde oss til omverdenen på nye måter. I tillegg forskyves personlige, sosiale og etiske grenser. Det er nettopp ulike sider ved disse endringene som oppmerksomheten er rettet mot i denne boken.

Elise Seip Tønnessen

Generasjon.com: Mediekultur blant barn og unge
Oslo: Universitetsforlaget, 2007

Med «Generasjon.com» får vi endelig en grunnbok om barn og unges fortolkning av, og liv med mediene ved årtusenskiftet. Elise Seip Tønnessen oppsummerer 11 års unik forskning på en ungdomsgenerasjon der en gruppe barn er fulgt fra 4 til 15 år: Her trekkes linjene gjennom en barnegenerasjons samliv med mediene, fra de så på Sesam stasjon i førskolealder til de turnerte tv, Internett og mobiltelefoner med største selvfølgelighet i tenårene. I denne boken analyseres samspillet mellom barns og unges medietekster i lys av aktuelle tema som lesing, sammensatte tekster, utvikling av tekstkompetanse og kjønnsroller. Forfatteren trekker inn emosjonelle, kognitive, sosiale og kulturelle aspekter ved barn og unges tekstfortolkning og mediebruk. Barns og unges møter med mediene er alltid konkrete og spesifikke, samtidig som de er forankret i store kulturelle sirkler med globale implikasjoner. Det er dette komplekse samspillet denne boka undersøker. De som har vokst opp rundt årtusenskiftet, har opplevd en hel liten medierevolusjon bare i sin levetid. Hvordan har det artet seg gjennom oppveksten for den første generasjonen som har levd hele sitt liv med konkurranse mellom kanalene og en overflod av medietilbud? Hva skiller jentenes mediebruk fra guttenes, og hvilken funksjon har dataspill? Elise Seip Tønnessen har skrevet en generell og overgripende fremstilling om et svært aktuelt tema. Hun henter det meste av sitt materiale fra datainnsamlinger hun selv har gjort over tid: mediedagbøker, fokusgruppeintervjuer, observasjoner, spørreskjema og tekstanalyser. Boken er rik på illustrerende eksempler og interessante «mediebiografier».

Dette er en viktig bok for alle som ønsker økt forståelse i barns og unges mediekultur og fortolkning av tekster. Den er skrevet spesielt med tanke på studenter i mediefag og i lærerutdanningene, men kan leses med like stort utbytte av foreldre, lærere og alle som arbeider med barn og unge.

Vebjørng Tingstad*Barndom under lupen: Å vokse opp i en foranderlig mediekultur*

Oslo: Cappelen Akademisk, 2006

Barndom under lupen. Å vokse opp i en foranderlig mediekultur er en innføringsbok for studenter, lærere og andre som er opptatt av barn, barndom og medier. Boka er skrevet spesielt med tanke på fagene mediesosiologi, mediepedagogikk og mediepsykologi i tillegg til lærer- og førskolelærerutdanningene. Hovedvekten er lagt på nordiske medieprodukter, debatter og forskning, men det vises også til internasjonal litteratur.

Å være barn innebærer i dag å ha tilgang til en rekke medier, slik som tv, pc, dvd, cd, radio, aviser, bøker og mobiltelefon. Internettet muliggjør aktiviteter som gjerne foregår parallelt, slik som informasjonssøk, underholdning og kommunikasjon. Barns fritid er dessuten i økende grad preget av gjøremål som koster penger, og barn er blitt interessante som kjøpekraftige forbrukere. Økende velstandsutvikling, fokus på barns rettigheter og en stadig mer intensiv markedsføring av kommersielle produkter rettet mot barn, ikke minst gjennom mediene, utgjør fundamentale endringer i de materielle, sosiale og kulturelle forholdene som preger barns dagligliv. Forfatteren retter søkelys mot konkrete medieprodukter som er laget for barn. Hun diskuterer for eksempel hvordan TV-program og bøker reflekterer endringer i synet på barn, barndom og barnekultur, og hvordan barn er blitt posisjonert i offentlige debatter og forskning omkring medier og forbruk. Et viktig poeng i boka er hvordan så vel debatter som litteratur omkring barn og medier uttrykker både bekymring og ambivalens, men også en naiv tro på at barn innehar en naturlig mediekompetanse.

Svein Øverland*Selvskading: En praktisk tilnærming*

Bergen: Fagbokforlaget, 2006

Selvskading er i ferd med å bli et alvorlig helseproblem hos ungdom og unge voksne. De fleste som arbeider med barn og unge, kan regne med å støte på fenomenet og ha behov for mer kunnskap om det. Til nå har det ikke foreligget noen norsk fagbok om selvskading. Denne boken endrer på dette. Den er skrevet på en lettfattelig og oversiktlig måte, og gir en bred innføring i et vanskelig emne. I *Selvskading* beskriver Svein Øverland hvordan selvskading oppleves av dem som skader seg selv, og hvordan selvskading kan forstås som et forsøk på mestring. Dette er et viktig utgangspunkt

for å komme i dialog med selvskadende ungdom, og Øverland gir mange eksempler på hvordan dette kan gjøres på en praktisk måte. Han presenterer ulike innfallsvinkler til behandling av selvskading, og praktiske verktøy for å hjelpe ungdom til å slutte å skade seg. *Selvskading* gjennomgår resultater fra både nasjonale og internasjonale undersøkelser om forekomst og typer av selvskading, og beskriver ulike behandlingsformer som har vist seg å være effektive. Målgruppen er fagfolk både i førstelinjetjenesten og spesialisthelsetjenesten. Boken henvender seg dessuten også til foreldre og venner av ungdom som skader seg selv, og gir råd om hvordan de kan forholde seg til problemet.

Rapporter, artikler og andre publikasjoner

- Andersson, Bengt (2007). *Diversity in residential care and treatment for young people in Sweden*. Göteborg University, Department of Psychology.
- Arnet, Elisabeth (2007). *Foreldreboka om hasj*. Oslo: Pax.
- Aune, Tore (2006). Sosial angstlidelse blant elever på ungdomsskoletrinnet. *Spesialpedagogikk* 71: 52–62.
- Beck, Steen og Stine Reesen (2007). *Rundt om rusen: en antologi om unge og rusmidler*. København: Syddansk Universitet.
- Bekkers, René (2007). Intergenerational transmission of volunteering. *Acta sociologica* 50(2): 99–114.
- Berg, Nina B. J. (2007). Psykisk helse i skolen. *Spesialpedagogikk* 72: 11–17.
- Berglund, Frode (2007). Rekruttering av unge folkevalgte til lokalpolitikken. *Tidsskrift for ungdomsforskning* 7(1): 3–26.
- Berthinussen, Ingrid Synnøve og Ebba Riis (2006). *10 år med kondom: om Ungdomsrådgivningen – et mønsterbruk uti havgapet i Vesterålen: en rapport om 10 års prosjektarbeid om ungdom, sex og samliv*. HBO-rapport 16:2006. Bodø: Høgskolen i Bodø.
- Birkemo, Asbjørn (2007). Utdannings- og yrkesvalg i ungdomsalderen. *Norsk pedagogisk tidsskrift* 91(3): 183–192.
- Bratterud, Åse (2006). *Ungdom med barneverntiltak: på vei mot voksenlivet*. Rapport nr. 18/2006. Trondheim: Barnevernets utviklingssenter.
- Bugge, Kari Elisabeth, Eline Grelland og Line Schrader (2006). *Ungdom og sorg*. Oslo: Landsforeningen uventet barnedød.
- Dalen, Wim E. van og Monique M.A.P. Kuunders (2006). Alcohol marketing and young people: an analysis of the current debate on regulation. *Nordisk alkohol- & narkotikatidsskrift* 23(6): 415–426.

- Danielsen, Kirsten og Tormod Øia (2006). *Tiltak rettet mot barn og ungdom: evaluering av Handlingsprogram Oslo indre øst*. NOVA-rapport 17/2006. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Demant, Jakob (2007). Youthful drinking with a purpose: intersections of age and sex in teenage identity work. *Nordisk alkohol- & narkotikatidsskrift* 24(2): 149–176.
- Eknes, Jarle (2007). Stemningslidelser hos barn og ungdom. *Skolepsykologi* 42(2): 17–24.
- Engebretsen, Ada og Øivind Fuglerud *Ungdom i flyktningsfamilier: familie og vennskap – trygghet og frihet?* NOVA-rapport 3/2007. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Faleide, Asbjørn O., Bjørn Urdal, Rolf Grønseth og Ola Raknes (2007). *Det Levande i muskelpanseret: om kropp og sjel, muskelspenninger og psykoterapi, seksualitet og tilhøve mellom barn og voksne*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Follesø, Reidunn (red.) (2006). *Sammen om barnevern: Enestående fortellinger, felles utfordringer*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Forssberg, Manne (2007). Gender, party and intoxication. *Nordisk alkohol- & narkotikatidsskrift* 24(2): 200–202.
- Friberg, Jon Horgen og Heidi Gautun (2007). *Inkludering av etniske minoriteter i frivillige organisasjoner og fotballag for barn og ungdom i Oslo*. FAFO-rapport 16/2007. Oslo.
- Frisén, Ann og Philip Hwang (2006). *Ungdomar och identitet*. Stockholm: Natur och kultur.
- Gjærum, Bente, Berit Grøholt og Hilchen Sommerschild (2007). *Mestring som mulighet: i mødet med barn, unge og deres foreldre*. København: Hans Reitzel.
- Grova, Bjørg (2007). Psykologisk forståelse og behandling av søvnproblemer hos barn og unge. *Tidsskrift for Norsk psykologforening* 44(4): 103–412.
- Gulbrandsen, Liv Mette (2006). Fra småjenter til ungjenter: heteroseksualitet som normativ utviklingsretning. *Tidsskrift for kjønnsforskning* (4): 5–20.
- Halse, John Aasted (2007). *Negativ sosial arv: om tidlig innsats over for risikobarn og deres familier*. Vejle: Kroghs forlag.
- Halvorsen, Inger, Ida Ropstad, Bjørn R. Rund, Wencke J. Seltzer (red.) (2006). *Foreldre og fagfolk i samspill: behandling av psykiske vansker hos barn og unge*. Stavanger: Hertervig forlag.
- Halvorsen, Inger (2007). *Outcome of anorexia nervosa in childhood and adolescence: intermediate to long-term follow-up of a county sample*. Oslo: Det medisinske universitet, Universitetet i Oslo.

- Hasund, Ingrid Kristine (2006). *Ungdomsspråk*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Hauge, Hans A. (2007). *Hva kan og bør et lokalsamfunn selv gjøre for å forebygge kriminalitet*. Rapport 2/2007. Tønsberg: Høgskolen i Vestfold.
- Haugen, Marit S. (2006). Big brother in rural societies: youths' discourses on gossip. *Norsk geografisk tidsskrift* 60(3): 209–216.
- Hegna, Kristinn (2007). *Homo? betydningen av seksuell erfaring, tiltrekning og identitet for selvmordsforsøk og rusmiddelbruk blant ungdom: en sosiologisk studie*. NOVA-rapport 1/07. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Hegna, Kristinn og Lars Wichstrøm (2007). Suicide attempts among Norwegian gay, lesbian and bisexual youths: general and specific risk factors. *Acta sociologica* 50(1): 21–37.
- Helgeland, Ingeborg Marie (2007). *Unge med alvorlige atferdsvansker blir voksne: hvordan kommer de inn i et positivt spor?: en oppfølgingsstudie over 15 år*. Unipubavhandling nr. 76. Oslo: Det utdanningsvitenskapelige fakultet, Universitetet i Oslo.
- Hellesund, Tone (2007). Deadly identities? homosexuality, adolescence and parasuicide. *Ethnologia Scandinavica*, (37): 35–46.
- Helseth, Sølvi, Knut-Andreas Christophersen og Thorleif Lund (2007). Helserelatert livskvalitet hos ungdom: kunnskap om helserelatert livskvalitet hos ungdom som grunnlag for tilnærming i skolehelsetjenesten. *Vård i Norden*, 27(1): 15–21.
- Hjellnes, Siv og Torunn Højdahl (2007). *Overgang fra fengsel til frihet: løslatelse av unge med ikke-vestlig innvandrerbakgrunn*. Rapport 1/2007 utg. Oslo: Kriminalomsorgens utdanningssenter.
- Holden, Børge og Jens Petter Gitlesen (2006). Utfordrende atferd hos barn og unge med psykisk utviklingshemning. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 44(1): 22–27.
- Horneman, Kristin og Inger Sofie Dahlø Husby (2006). *Ungdom i Verdal: hva gjør de? hvem strever? hva kan gjøres?* Trondheim: Høgskolen i Sør-Trøndelag.
- Horverak, Sveinung (2006). *Hvordan opplever ungdom å delta i familieråd?: et bidrag til arbeidet med barnevernets etikk og diskusjonen om barnevernets rolle i samfunnet*. Avhandling: Trondheim: Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap.
- Hulvej, Morten Jørgensen og Tine Curtis (2007). Intergenerational dynamics in teenage alcohol use: two scenarios on a single night in the Danish countryside. *Nordisk alkohol- & narkotikatidsskrift*, 24(3): 291–298.

- Haavind, Hanne (2006). Om kulturelle møter mellom barn og ungdom fra norske familier og fra familier med innvandrerbakgrunn. *Samtiden* (4): 52–62.
- Ihlebak, Camilla og Ellen J. Amundsen (2007). *Majoritet og minoritet: alkoholbruk blant ungdom utenfor storbyen*. Rapport nr. 3/2007. Oslo: SIRUS.
- Ingebrigtsen, Jan Erik og Stig Arve Sæther (2006). *Ungdoms fysiske aktivitet i Møre og Romsdal 2005*. Trondheim:NTNU samfunnsforskning Senter for idrettsforskning.
- Jenkins, Henry, Ravi Purushotma, Alice J. Robison, Margaret Weigel og Katie Clinton (2007). Confronting the challenges of participatory culture: media education for the 21st century. *Digital kompetanse* 2(1): 23–33.
- Jensen, Mette (2006). Mobility among young urban dwellers. *Young* 14 (4): 343–361.
- Johansen, Kristel Bye (2007). *Atferdsproblemer og negativ psykologisk tilpasning: avstanden fra å fungere med sine problemer til å ha problemer med å fungere kan være liten: en kvantitativ studie av hvordan elever som mobber andre, elever med reaktiv aggresjon, elever med proaktiv aggresjon og elever med innadvendt atferd opplever det sosiale aspektet ved skolen*. Avhandling. Trondheim: Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, Pedagogisk institutt.
- Johansen, Vegard og Torhild Andersen (2006). *Ung i Gjøvik*. Rapport nr. 16/2006. Lillehammer: Østlandsforskning.
- Johansson, Agneta (2006). Mental health-promoting dialogue of school nurses from the perspective of adolescent pupils. *Vård i Norden*, 26(4): 10–13.
- Johansson, Jan (2007). *Residential care for young people in Sweden: homes, staff and residents*. Göteborg: Göteborg University, Department of Psychology.
- Johansson, Susanne (2007). *Dom under trettio, vem bryr sig och varför? ungdomars värderingar och politiska deltagande*. Ävhandling: Göteborg: CEFOS og Förvaltningshögskolan.
- Johnsen, Elisabeth Tveito (red.) (2007). *Barneteologi og kirkens ritualer: perspektiver på trosopplæring, barn og konfirmanter*. Det praktisk-teologiske seminar skriftserie nr. 14/2007. Oslo: Det praktisk-teologiske seminar
- Johnsson-Smaragdi, Ulla og Annelis Jönsson (2006). Book reading in leisure time: longterm changes in young peoples' book reading habits. *Scandinavian journal of educational research*, 50(5): 519–540.

- Karlsson, Sara (2006). Ungdomars kost- og motionsvanor: en undersökning i årskurs 9 på två svenska skolor. *Vård i Norden*, 26(4): 4–9.
- Kvello, Øyvind (2006). Risiko og beskyttelse ved ungdoms rusmiddelmissbruk. *Rus og avhengighet*, (4): 25–28.
- Lalander, Philip og Thomas Johansson (2007). *Ungdomsgrupper i teori og praktik*. Lund: Studentlitteratur.
- Langaard, Kari (2006). Ungdom, psykisk helse og profesjonell hjelp. *Tidsskrift for ungdomsforskning* 6(2): 25–40.
- Leino, Kaisa (2006). Reading the web – students' perceptions about the Internet. *Scandinavian journal of educational research*, 50(5): 541–557.
- Levensen, Klaus (2006). Individualisering og ungdom – en diskussion af Ulrich Becks individualiseringsbegreb. *Tidsskrift for ungdomsforskning* 6(2): 41–58.
- Lien, Lars (2006). Does length of stay in Norway influence the mental health status of adolescent immigrants? results from the young part of the Oslo Health Study. *Norsk tidsskrift for migrasjonsforskning*, 7(2): 14–30.
- Lund, Ingrid (2006). Opplevelsen av ikke å høre til. *Spesialpedagogikk*, 71(8): 9–13.
- Lund, Ingrid (2007). Det er ikke alltid at det nytter å snakke om det. *Spesialpedagogikk*, 72(4): 28–31.
- Lundström, Catrin (2006). 'Okay, but we are not whores you know': Latina girls navigating the boundaries of gender and ethnicity in Sweden. *Young*, 14(3): 203–218.
- Madsen, Ulla Ambrosius (2007). Imagining selves: school narratives from girls in Eritrea, Denmark and Nepal: ethnographic comparisons of globalization and schooling. *Young*, 14(3): 1103–3088.
- Marthinsen, Edgar, Melina Røe og Wenche Hovland (2006). *Ungdom – «rik» og «fattig»: sluttrapport*. Trondheim: NTNU Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap.
- Mietola, Reetta og Sirpa Lappalainen (2006). Storylines of worry in educational arenas. *Nordisk pedagogik*, 26(3): 229–242.
- Moe, Dagfinn og Trine Marie Stene (2007). *Evaluering av aksjonen «Bry dæ i trafikken» i Nor[d]land, Troms og Finnmark fylke*. Trondheim: SINTEF, Teknologi og samfunn, Transportsikkerhet og -informatikk.
- Mossige, Svein, Ingrid Smette og Leila Torgersen (2006). Seksuell lavalder: til besvær eller beskyttelse? *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 6(2): 7–24.
- Natland, Sidsel (2006). *Volden, horen og vennskapet: en kulturalanalytisk studie av unge jenter som utøvere av vold*. Avhandling. Bergen: Seksjon for kulturvitenskap, Institutt for kulturstudier og kunsthistorie, Universitetet i Bergen.

- Neymark, Kirsten og Lis Wagner (2006). The acuity of school nurses on their ability to improve eating habits in 11–16 year old students in Denmark: an interview study inspired by The Health Belief Model. *Vård i Norden*, 26(3): 19–23.
- Nordisk ministerråd (2007). *Unge, køn og pornografi i Norden: mediestudier*. 2006: 544. København: Nordisk ministerråd.
- Nordisk ministerråd (2007). *Unge, køn og pornografi i Norden: kvalitative studier*. 2006: 545. København: Nordisk ministerråd.
- Nordisk ministerråd (2007). *Unge, køn og pornografi i Norden: kvantitative studier*. 2006: 546. København: Nordisk ministerråd.
- Nordisk ministerråd (2007). *Unge, køn og pornografi i Norden: Sluttrapport*. 2006: 749. København: Nordisk ministerråd.
- Nossum, Gunnar (2006). *Ungdom og rus – Haram 2006: resultater fra en spørreundersøkelse blant 8.–10.-klassinger i Haram kommune i 2006*. Rapport 8/2006. Steinkjer: Trøndelag forskning og utvikling.
- NOU 2006:13. *Fritid med mening: statlig støttepolitikk for frivillige barne- og ungdomsorganisasjoner*. Guro Ødegård (red.) Oslo: Departementenes servicesenter, Informasjonsforvaltning.
- Pape, Hilde, Bergljot Baklien og Ingeborg Rossow (2007). Villedende om rusforebygging i skolen. *Tidsskrift for Den norske lægeforening*, 127(10): 1399.
- Pape, Hilde og Ingeborg Rossow (2007). Overstadig drikking og problemer knyttet til alkoholbruk blant skoleungdom. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 7(1): 113–125.
- Reigstad, Bjørn Steinar (2007). *Adolescents in specialty mental health services (BUP): time trends, referral problems, and co-occurring conditions*. Avhandling: Trondheim: Norwegian University of Science and Technology, Faculty of Social Sciences and Technology Management, Department of Psychology.
- Rossow, Ingeborg, Elisabet Storvoll og Hilde Pape (2007). Håndheves aldersgrensen for å få kjøpt alkohol? *Tidsskrift for Den norske lægeforening*, 127(11): 1510–1512.
- Ruge Møller, Lene, Merete Juul Sørensen og Per Hove Thomsen (2007). ICD-10 classification in Danish child and adolescent psychiatry: have diagnoses changed after the introduction of ICD-10? *Nordic journal of psychiatry*, 61(1): 71–78.
- Rye, Johan Fredrik (2007). Kjønnsperspektiv på flytteforskning om ungdom. *Barn*, 25(1): 81–101.
- Rye, Johan Fredrik og Mariann Villa (2006). Heading for the cities? gender and lifestyle patterns in rural youths' residential preferences. *Norsk geografisk tidsskrift*, 60(3): 199–208.

- Sandberg, Sveinung (2007). Sydens søtsaft: samtaler med en kriminell muslim. *Nytt norsk tidsskrift*, 24(2): 115–125.
- Schultz, Jon-Håkon (2006). *Innvandrerungdoms bruk av alkohol og narkotika: en empirisk studie med bruk av kasuistisk metode og kvalitative forskningsintervjuer*. Avhandling. Oslo: Institutt for spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo.
- Schultz, Jon-Håkon (2007). *Ungdom og rus*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Schultz, Jon-Håkon (2007). Norske rusvaner hindrer integrering. *Bedre skole*, (1): 68–71.
- Skog, Berit (2006). *Sms-flørttere, mobilposører og mobilblottere*. Rapport. Trondheim: NTNU, Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, Institutt for sosiologi og statsvitenskap.
- Skre, Ingunn mfl. (2007). Mestring hos ungdom: Validering av en norsk oversettelse av Adolescent Coping Orientation for Problem Experiences. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 44(3): 236–246.
- Sletten, Mira Aaboen (2007). Utsatt familieliv – dårlig råd og problematferd blant ungdom. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 7(1): 53–75.
- Spein, Anna Rita (2007). *Substance use behaviour among ethnic diverse young people in north Norway: «The North Norwegian Youth Study»: a cross-cultural longitudinal study comparing smoking and drinking rates and patterns among young indigenous Sami and non-indigenous peers*. Rapport nr. 92. Tromsø: Senter for samisk helseforskning, Institutt for samfunnsmedisin, Universitet i Tromsø.
- Storm-Mathisen, Ardis (2006). Versjoner av kjøpepress: retoriske mønstre i hvordan avistekster og unge tenåringer beskriver «kjøpepress». *Barn*, 24(4): 11–30.
- Storm-Mathisen, Ardis (2006). Young fashion and adult style: how teenage girls and grown women account for the impact of style and fashion on their personal clothing practices. *Ethnologia Scandinavica* 36: 91–106.
- Strandbu, Åse og Anders Bakken (2007). *Aktiv Oslo-ungdom: en studie av idrett, minoritetsbakgrunn og kjønn*. NOVA-rapport 2/07. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Strandbu, Åse, Elisabet E. Storvoll og Ingela Lundin Kvaem (2006). Endringer fra 1992 til 2002 i selvrapportert slanking og problematiske spisemønstre blant ungdom. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 44(1): 4–10.
- Strandheim, Arve, Jan Egil Wold og Niels Bentzen (2007). Ungdomsfull og helseproblem – kva kjem først? *Tidsskrift for Den norske lægeforening*, 127(2): 198–200.

- Thorlindsson, Thorolfur (2007). Individual and community processes of social closure: a study of adolescent academic achievement and alcohol use. *Acta sociologica*, 50(2): 161–178.
- Tobiassen, Johnny (2007). Ungdom og islam: erfaringer fra et prosjektarbeid med ungdomsperspektiv. *Religion og livssyn*, (19): 56–59.
- Torgersen, Leila (2007). Kjønnforskjeller i ungdoms bruk av pc, tv-spill og mobiltelefon. *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 7(1): 103–112.
- Torsheim, Torbjørn (2007). Sosial ulikhet i ungdoms helse: er helseatferd viktig? *Norsk epidemiologi*, 17(7): 79–86.
- Törrönen, Jukka (2006). Unga vuxnas berusningar: analys av dryckesvanornas dynamik i krog- och dryckesdagböcker. *Nordisk alkohol- og narkotikatidsskrift*, 23(1): 17–44/ 89–90.
- Ulleberg, Pål og Peter Christensen (2007). *Virker «Sei ifrå!»-filosofien?: utvikling i antall skadde og drepte ungdommer i bil i Hordaland og Sogn og Fjordane*. Rapport 881/2007. Oslo: Transportøkonomisk institutt.
- Ulveseter, Grethe og Torbjørn Torsheim (2007). Helseforskjeller blant ungdom: betydningen av sosial bakgrunn. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 10(2): 116–127.
- Wang, Catharina E. mfl. (2007). Psykhjelpen på Tvibit: Psykologisk rådgivningstjeneste på ungdommens kulturhus i Tromsø. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 44(3): 247–253.
- Wrangsjö, Björn og Majlis Winberg Salomonsson (2006). *Tonårstid: utvekkling, problem och psykoterapeutisk behandling*. Stockholm: Natur och Kultur.
- Øia, Tormod (2006). Osloungdom – rus og kriminalitet i et tiårsperspektiv: nye tall om ungdom. *Tidsskrift for ungdomsforskning* 6, 87–99.
- Øia, Tormod (2007). *Ung i Oslo: levekår og sosiale forskjeller*. NOVA-rapport 6/2007. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Østergård, Jeanette (2007). Mind the gender gap! when boys and girls get drunk at a party. *Nordisk alkohol- & narkotikatidsskrift*, 24(2): 127–148.
- Aagre, Willy (2006). *Sporene der hjemme: om 15–16-åringer og deres hverdagskultur – basert på en undersøkelse om kulturelle og estetiske praksiser i noen utvalgte nordiske ungdomsrom*. Avhandling. Trondheim: Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, Pedagogisk institutt.
- Årset, Monica Five (2007). Unge muslimer i Norge: nye handlingsrom. *Religion og livssyn*, 19(2): 30–36.