

Aktuell litteratur¹

Bøker gitt ut på forlag

Mette Andersson, Yngve Georg Lithman og Ove Sernhede

Youth, otherness and the plural city: modes of belonging and social life
Göteborg: Daidalos, 2005

Why is it that youth of ethnic minority backgrounds share certain characteristics across nation-state borders? And, what are the dynamics of identity work that urge them to search for belonging in various urban social settings? These are among the questions that this book on youth of ethnic minority background in western nation states set fore to answer. From adherents of reggae sound system cultures in London to young girls reinventing Islamic belonging in Oslo, the book covers different situations among ethnic minority youth in the UK, Australia, France and the Scandinavian countries. The theme of this book is of specific relevance in the heated discussions of terrorism and reasons for recruitment to terrorism following the London bombings in July 2005. Along with elaborate theoretical discussions on culture, identity, religion, racism and hybridity, the essays of this book are all based in empirical case-studies from different western urban sites. The empirical groundedness of the analytical discussions of this book makes it unique in the broader theoretical literature on ethnic minority, youth and identities.

Harriet Bjerrum Nielsen og Monica Rudberg

Moderne jenter: Tre generasjoner på vei
Oslo: Universitetsforlaget, 2006

Hvordan har opplevelsen av å være ung kvinne i Norge forandret seg de siste 100 år? Hva betydde kjønn og kvinnelighet? I denne boken møter vi døtre, mødre og mormødre som forteller om sin oppvekst og ungdomstid. Ønsket om å være moderne er felles, men det fikk ulike konsekvenser i de tre generasjonene. Moderne jenter gir viktige innblikk i kvinners opplevelse av å være ung kvinne i vår nære fortid, deres opplevelse av mulighetene og begrensningene i livet, hvordan de skulle finne sin rolle i samfunnet, hvor-

dan de skulle «finne seg selv», og hva det vil si å være kvinne. Dette er viktige deler av norsk hverdagshistorie som ikke er formidlet før. Boken gir en nyansert fremstilling av hvordan fattige, beskjedne bygdejenter ble selvbevisste, likestillingsorienterte storbykvinner i et Norge i hurtig endring.

Anja Bredal

«Vi er jo en familie»: arrangerte ekteskap, autonomi og fellesskap blant unge norsk-asiater

Oslo: Unipax / Institutt for samfunnsforskning, 2006

Denne boken handler om unge norsk-asiaters opplevelse av beslutningsprosessen rundt familiearrangerte ekteskap. Analysen bygger på kvalitative intervjuer av unge menn og kvinner som er oppvokst i Norge med foreldre fra India, Pakistan og Sri Lanka. Materialet omfatter både frivillige og ufri-villige ekteskap, og studien viser at arrangerte ekteskap kan «gjøres» på mange ulike måter. Bredal er særlig opptatt av å utforske familiens betydning for de unges identitet og selvopplevelse, og hun viser at denne tilhørigheten både kan forklare hvorfor noen unge inngår arrangerte ekteskap frivillig, og at andre lar seg tvinge. Funnene diskuteres i lys av den norske debatten om arrangerte ekteskap og tvangsekteskap, samt forskning på minoritetsungdom i Norden og Storbritannia. Studien tangerer en rekke sosiologiske kunnskapsfelt som migrasjon, ungdom, familie, kjønn og modernitet.

Ola Erstad

Digital kompetanse i skolen – en innføring

Oslo: Universitetsforlaget, 2005

Læreplanen sier lite om hva digital kompetanse er, eller hva målsettingen med et slikt kunnskapsområde skal være. Det er derfor stort behov for en grunnleggende innføring i de ulike måtene den digitale kompetansen kommer til syne på i skolen, og de utfordringene den bringer på banen. Ola Erstad gir i sin nye bok innføring i sentrale temaer om læring og utvikling knyttet til IKT. Leseren får teoretiske og praktiske innblikk i hvordan handles med slike utfordringer i dagens skole. Første del av boken retter blikket mot hvorfor det er viktig å trekke inn spørsmål om digital kompetanse i skolen. Andre del tar for seg spørsmål om hva digital kompetanse er, og hvordan det inngår i elevenes opplæring.

**Per Bjørn Foros**

Skolen i klemme: Dilemmaer og spenningsforhold
Oslo: Cappelen Akademisk, 2006

Debatten om norsk skole er preget av klare fronter og enkle motsetningsforhold. Noen roper på mer kontroll og disiplin, andre betoner elevens frihet og ansvar for egen læring.

Bak den pedagogiske debatten ligger det imidlertid spenninger av kulturell og politisk art. Forfatteren analyserer skole og utdanning ut fra begrepene fast og flytende modernitet, to strømninger som påvirker skolen i ulik retning. Den faste innebærer visshet, kontroll, orden, stabilitet og likhet, mens den flytende er knyttet til tvil, frihet, fleksibilitet, endring og ulikhet. Flytende modernitet støtter opp under den progressive pedagogikken, mens restaurativ pedagogikk er forankret i den faste moderniteten. Debatten rundt Kunnskapsløftet avdekker et annet spenningsforhold som er knyttet til skolens mål: konflikten mellom nytte og danning. Forfatteren prøver å gi en dialektisk forståelse av dilemmaene skolen står ovenfor, slik at motsetningene kan fremstå i et nytt lys.

Ivar Frønes, Katrine Fangen og Sharam Alghasi (red.)

Mellom to kulturer
Oslo: Gyldendal Akademisk 2006

Hvordan oppleves det å komme fra et annet land og en annen kultur for å bosette seg i Norge? Er det annerledes å oppfattes som fremmed i Norge enn i andre land? Hva skal til for å bli en naturlig del av det norske samfunn?

I denne boken forteller tolv innvandrere om sine bestrebelser på å forstå kodene og å komme inn i det norske samfunnet. Variasjonene er store – fra dem som er blitt møtt med respekt og anerkjennelse, til dem som er så lei av ikke å bli regnet med at de rett og slett er i tvil om de vil bli i landet.

Ole Rikard Haavet (red.)

Ungdomsmedisin
Oslo: Universitetsforlaget, 2005

Fastlegene blir kontaktet av unge mer enn tre millioner ganger årlig. Boken presenterer kunnskapsbasert behandling som kan bidra til å opprettholde skolegang og livsutfoldelse. Livsstil knyttet til rus og seksualitet, og livserfaringer som stort press for å lykkes, mobbing og vold, gjør unges helse sår-

bar. Plager og sykdommer som akne, astma, muskel- og skjelettplager, spiseforstyrrelser, konsentrasjonsforstyrrelser, søvnforstyrrelser, angst og depresjon, troner høyt på helsestatistikken. Bokens mål er å bidra til at flest mulig unge skal forstå at de har utsikter til et godt liv. Dette er den første boken om ungdomsmedisin i Norge, og den første av sitt slag i Norden. Den er skrevet for legestudenter, fastleger og andre helsearbeidere. Boken er aktuell også for foreldre.

Kåre Heggen og Tormod Øia

Ungdom i endring: mestring og marginalisering
Oslo: Abstrakt forlag, 2005

Boken handler om ungdom i Norge rundt et årtusensskifte. Over 10 000 tenåringer svarte på en rekke spørsmål i «Ung i Norge»-undersøkelsen i 2002. Svarene deres finner du i denne boken. For å få frem endringene sammenliknes svarene fra «Ung i Norge 2002» med «Ung i Norge 1992», da like mange ungdommer ble stilt mange av de samme spørsmålene. Undersøkelsene er unike fordi så mange ble spurt, og fordi så mange svarte.

De unge forteller om sitt forhold til foreldre, skole, fritid og jevnaldrende. Forfatterne henter inn moderne teori for å forstå det de unge sier, og samfunnet de er en del av. Forskerne forteller om subkulturer og verdier i miljøet, om mønstre knyttet til mestring og marginalisering, og om mønstre i et samfunnsperspektiv. Teoriene blir forsøkt integrert i empirien, og boken bidrar til ny kunnskap om de unge rundt oss. Hvis vi ønsker å ta dem på alvor, hva gjør vi da?

Hilde Lidén

Mangfoldig barndom: hverdagskunnskap og hierarki blant skolebarn
Oslo: Unipax / Institutt for samfunnsforskning, 2005

Barn som vokser opp i flerkulturelle nabolag, møter et sosialt, etnisk, religiøst og språklig mangfold. Boken ser småskolebarns familieliv, skoledag og fritid under ett, og undersøker hvordan jenter og gutter tilegner seg sosiale, kulturelle og faglige ferdigheter. I boken drøftes organisering av familieliv og undervisning, og barns lek, læring og dannelse av sosiale hierarkier. Skolen er den viktigste fellesarenaen for barna, og er av særlig betydning for identitetsdannelse og integrasjon.

Studien er basert på deltakende observasjon, videoopptak og intervjuer med småskolebarn, foreldre og lærere i to skolekretser i Oslo øst og vest. De teoretiske perspektivene er hentet fra studier av modernitets- og globalise-

ringsprosesser, etniske relasjoner, kunnskaps- og læringsprosesser, og nyere arbeider innen familie- og barneforskning.

Lotta Löfgren-Mårtensson

Kärlek.nu: om internet och unga med utvecklingsstörning
Lund: Studentlitteratur, 2005

Internet har på ett revolutionerande sätt skapat nya virtuella mötesplatser och förändrat kommunikationsformerna mellan människor. Numera kan man ta kontakt med potentiella partners, flörta, förälska sig och skapa relationer via cyberspace. Men i vilken mån används Internet och den nya tekniken av unga med utvecklingsstörning för att exempelvis söka partners? Används cyberspace som en ny social arena även bland dessa unga? Vad anser de själva om kärlek och sex på Internet? Vilka för- och nackdelar ser omsorgs- och särskolepersonal med Internet och utvecklingsstörning?

Boken bygger på en kvalitativ intervjustudie med unga med utvecklingsstörning och personal inom omsorg, särskole- och fritidsverksamheter, och avser att ge svar på dessa och liknande frågor. Den vänder sig till alla som är intresserade av levnadsvillkoren för personer med utvecklingsstörning och av de nya kommunikationsformer som utvecklats via Internet. Framst är boken tänkt att användas inom vård- och omsorgsutbildningar, men även av personal som arbetar inom exempelvis omsorgs-, habiliterings- och särskoleverksamheter. «Handikappforskning NU» presenterar aktuell socialvetenskaplig forskning om funktionshinder och handikapp. Serien är ett komplement till den tematiskt uppbyggda bokserien *Handikapp och samhälle* samt den internationellt inriktade *Social Research on Disability*.

Pam Nilan and Carles Feixa (red.)

Global youth: hybrid identities, plural worlds
London, Routledge, 2006.

This innovative collection of studies by international youth researchers, critically addresses questions of «global» youth, incorporating material from regions as diverse as Sydney, Tehran, Dakar and Manila, and advancing our knowledge about young people around the globe. Exploring specific local youth cultures whilst mediating global mass media and consumption trends, this book traces subaltern «youth landscapes» and tells subaltern «youth stories» previously invisible in predominantly western youth cultural studies and theorizing. The chapters here serve as a refutation of the colonialist discourse of cultural globalization. Showcasing previously unpublished

youth research from outside the English-speaking world alongside the work of well-known researchers such as Huq and Holden, these accounts of youth cultural practices highlight much that is predictably different, but also a great deal of common ground. This book goes inside creative cultural formation of youth identities to critically examine the global in the local. Bringing together an internationally diverse group of researchers, who describe and analyze youth cultures throughout Europe, the Americas, Asia, Africa and Oceania, this volume presents the first comprehensive review of global youth cultures, practices and identities, and as such is a valuable read for students and researchers of youth studies, cultural studies and sociology.

Gunilla Olsson

Depresjoner i tenårene: ung, trett og trist
Oslo: Kommuneforlaget, 2006

Boken handler om depresjoner hos tenåringer slik de viser seg i tenåringenes hverdag, i hjemmet og i skolemiljøet. Den tar for seg årsaker til depresjon og hva som kan gjøres for å helbrede, lindre og forebygge. Boken henvender seg til lærere, helsesøstre, skolerådgivere, sosialarbeidere, leger og annet helsetpersonell, samt foreldre eller andre familiemedlemmer.

Karen Fog Olwig, Laura Gilliam og Karen Valentin

Lokale liv, fjerne forbindelser: studier af børn, unge og migration
København: Hans Reitzels Forlag, 2005

Mødet mellom mennesker med forskjellig baggrund er på mange måder med til at sette dagsordenen i den offentlige debat. Særligt synes børn og unge, der vokser op et annet sted end deres foreldres hjemegn, at have stor bevissthet. Migration fra et sted til et annet påvirker både de mennesker der flytter, og dem der bliver boende og tager imod.

Lokale liv, fjerne forbindelser presenterer en række antropologiske studier af børn og unge, der på forskjellig vis er berørt af migration. Inspirert af nyere forskning i børn og ungdom undersøger bogens forskjellige bidrag, hvordan børn og unge indgår i kulturskabelse fra deres særlige position som både etterkommere af migranter og unge medborgere i det samfund, hvor de vokser op.

Bogen fokuserer på danske forhold, men inddrager eksempler fra Norge, Nepal, Peru, Canada, Uganda, Storbritannien og USA. Den henvender sig til lærere, pædagoger, sosialarbejdere, akademikere m.fl., der ønsker at få en mere nuanceret oppfattelse af børn, unge og migration på baggrund af etnografisk forskning.

Willy Pedersen*Nye seksualiteter*

Oslo: Universitetsforlaget, 2005

Vi sier seksualitet og tenker oss nakenhet. Det enkle ved at nakne kropp er møtes. Det mer komplekse ved at de er avkledd sine samfunnsmessige roller. Budskapet i denne boken er et annet: Seksualiteten er vevet inn i det sosiale på en grunnleggende måte. Den kan endog fungere som et speil som viser oss trekk ved samfunnet det ellers ikke er lett å få øye på. I boken trekkes linjer fra ti års forskning på hvordan norske ungdommer utformer sin seksualitet, og hvilke endringer vi aner. Når starter det hele? Hvilke sekvenser av praksisformer løper de gjennom? Hva med fenomener som oral- eller analsex? Hvilken rolle spiller onani i unge kvinners og menns liv? Internett og mobiltelefoner former våre hverdagsliv. Hva er konsekvensene for intime relasjoner? Er det som skjer her, like «virkelig» som i samhandling ansikt til ansikt? Hva med de minoritetsetniske gruppene? Hvordan utvikler de sine erotiske liv? Aner vi «skeive» mønstre, også utenfor grupper av homo- og bifile?

Men seksualiteten speiler også makt, tvang og sosial marginalitet. Hvor mange selger sex? Er de alltid å forstå som hjelpeløse ofre? Eller ser vi rasjonelle aktører som setter seg sine mål og utvikler den kompetansen som trengs for å nå dem? I boken presenteres et rikt materiale fra longitudinelle studier og et stort antall kvalitative intervjuer. Vi får en innføring i det teoretiske grunnlaget for samfunnsfagenes studier av seksualitet. Det gis historiske linjer og presenteres oversiktsbilder. En rekke ungdommer kommer selv til orde. Boken er skrevet i en lett og levende form.

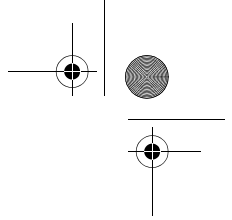
Rapporter, artikler og andre publikasjoner

- Andersson, Mette (2006): «Colonialisation of Norwegian space: identity politics in the streets of Oslo in the 1990s». *Norsk tidsskrift for migrasjonsforskning*. Årg. 7, nr. 1.
- Andreassen, Tore (2005): «Nye institusjonstiltak for ungdom med atferdsvansker». *Norges barnevern*. Årg. 82, nr. 2.
- Berg, Helene (2006): «Utdanning som atferdingstiltak – ungdom ingen adgang?» *Søkelys på arbeidsmarkedet*. Årg. 23, nr. 1.
- Berglund, Frode og Marte Winswold (2005): *Unge folkevalgte. Om rekruttering og frafall blant unge folkevalgte i norsk lokalpolitikk*. NIBR-rapport 2005:9. Oslo: Norsk institutt for by- og regionforskning.

- Birkhaug, Per (2005): «Unge overgripere: en kartleggingsundersøkelse i Hordaland». *Tidsskrift for Norsk psykologforening*. Vol. 42, nr. 11.
- Bjarnason, Thoroddur (2006): «Polarisering i alkoholkonsumtionen bland isländska unga, 1995–2003». *Nordisk alkohol- & narkotikatidsskrift*. Vol. 23, no. 1.
- Brusdal, Ragnhild (2005): «Kommersiell press mot barn og unge i Norden: foreldre og barn i en kommersiell oppvekst». *TemaNord*, 2005:567. København: Nordisk Ministerråd.
- Dyregrov, Kari (2006): «Hvordan ønsker unge selvmordsetterlatte å bli møtt av psykologer?» *Tidsskrift for Norsk psykologforening*. Vol. 43, nr. 8.
- EGGE, Marit (2005): *Til tross for tro: beretninger om å vokse opp i isolerte trossamfunn*. Oslo: Redd Barna.
- Forsberg, Margareta (2005): *Brunetter och blondiner: om ungdom och sexualitet i det mångkulturella Sverige*. Skriftserien Göteborgs universitet, Institutionen för socialt arbete, 2005:1. Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för socialt arbete.
- Gilje, Øystein (2005): *Digital sjangerlek på nye læringsarenaer: en evaluering av m3oon, et medieverksted på nett*. ITU utredningsserie nr. 4. Oslo: Forsknings- og kompetansenettverk for IT i utdanning, Universitetet i Oslo.
- Gjerustad, Cay og Mira Aaboen Sletten (2005): *Nordiske surveyundersøkelser av barn og unges levekår 1970–2002*. Nova skriftserie 7/2005. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Gupta, Ram (2006): *Being a Hindu in Oslo: youth, change, and continuity*. Institutt for sammenlignende kulturforskning. Serie B, Skrifter, vol. 121. Oslo: Novus Press.
- Halleröd, Björn (2006): «Youth problem: What's the problem?» *Acta sociologica*. Vol. 49, nr. 1.
- Hardoy, Inés (2006): «Virker ungdomsgarantien?» *Søkelys på arbeidsmarkedet*. Årg. 23, nr. 1.
- Hegna, Kristinn (2005): «*Likestillingsprosjektets barn: endringer i kjønnsforskjeller blant ungdom fra 1992 til 2002*. NOVA rapport 21/05. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Hegna, Kristinn og Ingrid Smette (2005): «Om å holde seg for god. Subjekt-perspektiv på ungdom som bruker seksuelle tjenester som byttmiddel». *Sosiologisk tidsskrift*. Årg. 13, nr. 3.
- Hellevik, Tale (2005): *På egne ben: unges etableringsfase i Norge*. NOVA rapport 2005:22. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.

- Hjelme, Sidsel (2006): «De som eier framtida: Om unge funksjonshemmedes framtidsplaner og framtidsdrømmer». *Handikapnytt*. Årg. 84, nr. 4.
- Hoas, Geir (2006): «Den sammensatte identitetsfølelsen. Unge nordmenn med utenlandsoppvekst». *Norsk antropologisk tidsskrift*. Årg. 17, nr. 2.
- Haavet, Ole Rikard (2005): *Adolescents at risk: the impact of contextual and individual factors on health: a study of 10th grade pupils in Oslo, Norway*. Oslo: Faculty of Medicine, University of Oslo.
- Ivarsson, Tord (2005): «Bullying in adolescence». *Nordic journal of psychiatry*. Vol. 59, no. 5.
- Ivarsson, Tord (2006): «The Children's depression inventory (CDI) as measure of depression in Swedish adolescents». *Nordic journal of psychiatry*. Vol. 60, no. 3.
- Jacobson, Maria (2005): *Young people and gendered media messages*. The International Clearinghouse on Children, Youth and Media, NORDICOM, Göteborg University.
- Jensberg, Heidi og Christian Eriksen (2005): *Barn og unges levekår i Norge. En litteraturstudie*. Oslo: Norges forskningsråd, program for velferdsforskning.
- Jon, Nina (2005): «En skikkelig gutt. Om Foldin verne skole for gutter med tilpassingsvansker». *Arr*. Årg. 17, nr. 3.
- Kaland, Nils (2006): «Ungdom og vennskap». *Norsk pedagogisk tidsskrift*. Årg. 90, nr. 3.
- Lyngstad, Torkild Hovde (2005): «Vil de velge bort familien? En studie av unge nordmenns fruktbarhets- og ekteskapsintensjoner». *Tidsskrift for velferdsforskning*. Årg. 8, nr. 3.
- Mehus, Margrethe (2005): «Psykolog på helsestasjon for ungdom». *Tidsskrift for Norsk psykologforening*. Vol. 42, nr. 3.
- Munch, Annette (2005): *Forskning og sosialt arbeid med utsatte barn og unge: en antologi*. København: UFC Børn og Unge.
- Nossum, Gunnar, Paula Sofie Haugen og Siri Håvås Haugland (2005): *Læl om æ e mindreårig-: foreldreholdningers betydning for ungdoms rusbruk – med et spesielt søkelys på jenter*. NTF-rapport 2005:1. Steinkjer: Nord-Trøndelagsforskning og Midt-Norsk kompetansesenter for rusfaget.
- Nævdal, Folkvard (2005): *Ungdom i skole og fritid: Ung i Lindås 1996–2004: grunnskolens avgangskull i Lindås kommune*. Rapport i høgskolens skriftserie; nr. 4/2005. Bergen: Høgskolen i Bergen.
- Olin, Elisabeth (2006): *Uppbrott och förändring – när ungdomar med utvecklingsstörning flyttar hemifrån*. SOR rapport. Årg. 52, nr. 2.
- Omar, Hassan Ali (2005): *Integrering av somalisk barn og ungdom i det norske samfunnet*. Oslo: UDI, NorSom.

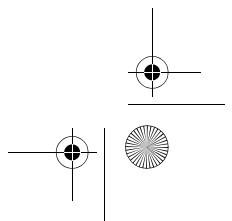
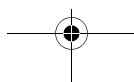
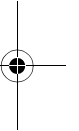
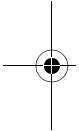
- Pape, Hilde (2006): «Tenåringers bruk av rusmidler som ikke finnes». *Nordisk alkohol- & narkotikatidsskrift*. Vol. 23, no. 2/3.
- Ring, Jonas (2005): *Stöld, våld och droger bland ungdomar i årskurs nio: resultat från fem självdeklarationsundersökningar*. BRÅ-rapport 2005:4. Stockholm: Fritzes.
- Sasaoka, Karin (2005): *Opplevelse: en prosessevaluering av Juventes FRI-STIL-modul*. Nova skriftserie 8/2005. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Schreiner, Camilla (2006): *Exploring a ROSE-garden: Norwegian youth's orientations towards science – seen as signs of late modern identities: based on ROSE (The Relevance of Science Education), a comparative study of 15 year old students' perceptions of science and science education*. Oslo: Department of Teacher Education and School Development, Faculty of Education, University of Oslo.
- Sjöborg, Anders (2006): «Bibeln på mina egna villkor: en studie av medierade kontakter med bibeln med særskilt avseende på ungdomar och Internet». *Psychologia et sociologia religionum*; 18. Uppsala: Uppsala universitet.
- Sparrman, Anna (2006): «Young people's consumption of visual culture: collector gadgets, sexuality and democracy». *NORDICOM review. Nordic research on media & communication*. Vol. 27, no. 1.
- Strandbu, Åse (2006): *Idrett, kjønn, kropp og kultur: minoritetsjentes møte med norsk idrett*. NOVA rapport 10/06. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Støren, Liv Anne (2005): *Ungdom med innvandrerbakgrunn i norsk utdanning: et dokumentasjonsnotat*. Arbeidsnotat NIFU STEP 34/2005. Oslo: NIFU STEP, Studier av innovasjon, forskning og utdanning.
- Svensson, Ove (2005): *Ungdomars spel om pengar: spelmarknaden, situasjonen och karriären*. Lund dissertations in Sociology; 64. Lund: Sociologiska institutionen, Lunds universitet.
- Törrönen, Jukka (2006): «Unga vuxnas berusningar: analys av dryckesvanornas dynamik i krog- och dryckesdagböcker». *Nordisk alkohol- & narkotikatidsskrift*. Vol. 23, no. 1.
- Vedeler, Janikke, Karin Sasaoka og Svein Mossige (2006): *Ungdom som selger eller bytter sex: en faglig veileder til hjelpeapparatet*. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Vaage, Odd Frank (2006): *Barns og unges idrettsdeltakelse og foreldres inntekt: analyse med data fra Levekårsundersøkelsen 2004*. Notater / Statistisk sentralbyrå 2006/37. Oslo: Statistisk sentralbyrå.
- Warming, Hanne (2006): «Et kritisk sociologisk barneperspektiv på den sociale indsats overfor udsatte børn og unge». *Barn*. Årg. 24, nr. 1.

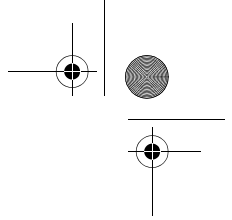


- Øia, Tormod (2005): *Innvandrerungdom – integrasjon og marginalisering*. NOVA rapport 20/05. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring.
- Aagre, Willy (2005): *Å ha en kropp – eller å være en kropp? Om ungdom og utseende i en kroppsorientert tid [online]*. Tønsberg; Høgskolen i Vestfold.

Note

1. Oversikten er utarbeidet på grunnlag av søk på stikkordet «ungdom» i NORART og BIBSYS på årstallene 2005 og 2006. Mastergrads- og hovedfagsoppgaver er utelatt. Med listen tar vi sikte på å gi en oversikt over publikasjoner som kan være av interesse for tidsskriftets lesere, men den gir ikke en utfyllende oversikt over litteratur om ungdom som har kommet ut i den aktuelle perioden. Beskrivelsene av bøker utgitt på forlag er forlagenes egne presentasjoner.





Bidragsytere i dette nummeret

Kari Langaard er klinisk sosionom og cand.polit. Hun er ansatt som doktortradstipendiat ved Regionsenter for barn og unges psykiske helse, helse-region øst og sør. Prosjektet undersøker hva som kjennetegner utviklingsfremmende samtaler med ungdom i skolehelsetjenesten.

Klaus Levinsen (ph.d.) er lektor i politisk sosiologi ved Institut for Statskundskab, Syddansk Universitet. Han er forfatter av avhandlingen «Unge politiske verdier i et generationsperspektiv» (Syddansk Universitetsforlag, 2003) og har skrevet artikler om unges politiske verdier og atferd.

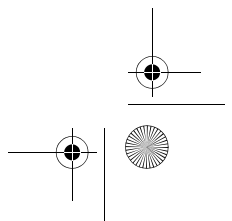
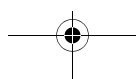
Svein Mossige er dr.psychol. og forsker I ved NOVA. Hans forskningsinteresser er seksuelle overgrep og vold, og hvordan disse problemene håndteres av hjelpeapparatet, ungdom, seksualitet og seksuelle overgrep, ungdom og funksjonshemming, kvalitative forskningsmetoder.

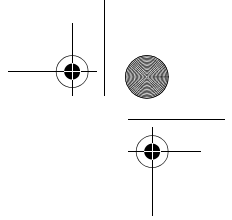
Ingrid Smette er sosialantropolog (cand.polit.) og ansatt ved NOVA. Hennes forskningsinteresser er ungdom og seksualitet, minoriteter og utdanning, og ungdom og IKT.

Liv Anne Støren er sosiolog (cand.sociol.) og forsker II ved NIFU STEP – Studier av innovasjon, forskning og utdanning. Hennes forskningsinteresser er overgang fra utdanning til arbeid, samt utdanningsvalg og -gjennomføring. På begge disse feltene er forskjeller mellom minoritets- og majoritetsungdom særlig fokusert.

Leila Torgersen er dr.psychol. og ansatt som forsker ved Folkehelseinstituttet. Hennes forskningsinteresser er ungdom, psykisk helse, atferdsproblemer, spiseforstyrrelser.

Tormod Øia er sosiolog og forsker I (cand.polit./dr.philos.) ved NOVA. Hans forskningsinteresser er ungdomskulturer, ungdom og integrering, forebyggende tiltak og atferdsproblemer.





Konsulenter det siste året

I tillegg til redaksjonens medlemmer benyttes eksterne konsulenter på artikler i *Tidsskrift for ungdomsforskning*. Redaksjonen ønsker å takke følgende konsulenter for referee-uttalelser:

Elisabeth Backe-Hansen, NOVA

Ann-Helen Bay, NOVA

Lars Grue, NOVA

Knut Halvorsen, Høgskolen i Oslo

Marianne Nordli Hansen, Universitetet i Oslo

Kristinn Hegna, NOVA

Arild Hovland, Høgskolen i Telemark

Gunnar Jørgensen, Høgskolen i Sogn og Fjordane

Britt Kramvig, NORUT Samfunn

Jon Lauglo, Universitetet i Oslo

Ola Listhaug, NTNU

Øystein Nilsen, Samfunnspolitisk avdeling, LO

Axel West Pedersen, NOVA

Pål Repstad, Høgskolen i Agder

Åse Røthing, Universitetet i Oslo

Ørnulf Seippel, Institutt for samfunnsforskning

Oddrun Sæter, Høgskolen i Oslo

Tilman Von Soest, NOVA

Siri Ytrehus, FAFO



Forfatterveiledning

Tidsskrift for ungdomsforskning publiserer forskningsbaserte artikler hvor ungdom er tema. Tidsskriftet er en vitenskaplig publiseringskanal på nivå 1, jf. Universitets- og høyskolerådets oversikt. Tidsskriftet er flerfaglig og belyser bredden i aktuelle problemstillinger knyttet til overgangen mellom barndom og voksent liv. Aldersspennet er fleksibelt, med et hovedfokus på ungdom i alderen 13 til 25 år.

Hovedsakelig publiseres empirisk baserte artikler, men også teoretiske artikler og oversiktsartikler ønskes velkommen. Innsendte artikler blir vurdert av to anonyme konsulenter innen publisering. Tidsskriftet publiserer også kortere artikler, debattartikler og bokomtaler, som vurderes av redaksjonen.

Tidsskriftet henvender seg både til forskere og til andre med interesse for ungdomsforskning. Dette innebærer at språkføringen må være slik at grupper utenfor forskningsmiljøene kan ha utbytte av artiklene.

Innsending

Redaksjonen tar fortløpende imot artikler. Manuskriptet sendes per e-post til redaksjon@ungdomsforskning.no eller som papirkopi til *Tidsskrift for ungdomsforskning*, Postboks 3223 Elisenberg, 0208 Oslo.

Følg brev med opplysninger om artikkel-tittel, forfatters navn og adresse, forfatters stilling og tittel, telefonnummer, faks og e-postadresse legges ved.

En artikkel bør fortrinnsvis ikke overskride 5000 ord. Dette tilsvarer 15 sider tekst med dobbel linjeavstand og 12 punkts skrift. Sammendrag, tabeller, figurer, fotnoter og referanser kommer i tillegg. Bruken av noter bør holdes nede. Litteraturreferanser bør begrenses til de vesentlige.

Detaljert instruks

Hver innsending skal inneholde følgende, samlet i et dokument:

1. følgebrev
2. artikkelens tittel
3. forslag til sammendrag (abstract)
4. forslag til engelsk *summary*
5. artikkelteksten
6. litteraturreferanser
7. noter
8. tabeller, figurer og illustrasjoner

Følg brev skal inneholde artikkel-tittel, forfatter(ne)s navn, forfatter(ne)s utdanning, tittel, stilling og institusjonstilknytning, adresser, telefonnumre, faksnumre og e-postadresser. Oppgi også antall ord i selve artikkelen.

Sammendrag (abstract) på maksimalt 100 ord skal referere tema og hovedbudskap i artikkelen og opplyse om hvilket datamateriale artikkelen bygger på.

Engelsk summary inneholder engelsk tittel med eventuell undertittel. Sammendraget består av maksimalt 150 ord og skal referere tema og hovedbudskapet i artikkelen samt hvilket datamateriale som er brukt.

Teksten skrives med dobbel linjeavstand og 12 punkts skrift, Times New Roman eller liknende. Artikkelen skal fortrinnsvis ikke overstige 5000 ord (15 A4-sider med dobbel linjeavstand, Times 12 punkt). Ikke oppgi forfatternavn i teksten. Arkene pagineres.

Det skal kun være ett nivå med overskrifter, og de skal ikke være nummererte. Overskriftene skrives i *kursiv* og begynner med stor bokstav, men skrives ellers med små bokstaver.

Noter skal komme som sluttnoter. Disse nummereres fortløpende og markeres i teksten med opphøyet skrift. I Word kan notefunksjonen anvendes. Antall noter bør holdes nede.

Tabeller og figurer skal ha tittel. Kilde og eventuelle forklaringer står i egen note under hver tabell eller figur. Tabeller og figurer nummereres fortløpende (tabell 1, 2, 3 ..., figur 1,

2, 3, ...). Merk av i teksten omtrent hvor tabellen skal inn («tabell 1 omtrent her»).

Referansesystem:

Referanser i teksten skal oppgi forfatterens etternavn (ikke mellomnavn) og årstall for utgivelse. Det skal skrives «Giddens (2000)» hvis navnet er i teksten. Hvis navnet ikke er i teksten, skrives det slik: «(Giddens 2000)». Til hjelp for leseren kan sidetall oppgis, «(Giddens 2000:69)». Refereres det til flere arbeider fra samme forfatter ett år, tilføyes bokstavene *a*, *b*, *c* etter årstallet, «(Giddens 2000a)». Refereres det til arbeider fra flere forfattere samtidig, skrives: «(Beck 1997, Giddens 2000)». Flere arbeider fra samme forfatter refereres slik: «(Giddens 1998, 2000)». Arbeider med to forfattere refereres på følgende måte: «(Giddens og Beck 2000)». Ved referanser skrevet av flere enn to forfattere, brukes navnet på den første og «mfl.», altså: «(Giddens mfl. 2000)». *Op.cit.* og liknende skal ikke brukes.

Referanser etter teksten: En liste over alle referanser som er benyttet, skal følge etter teksten med overskriften «Litteratur». Etternavn og initialer på fornavn og mellomnavn oppgis. Ved to eller flere arbeider fra samme forfatter settes det eldste først. Ellers ordnes referansene alfabetisk. Ved fire eller flere forfattere brukes navn på den første og «mfl.».

Eksempler

Bøker

Gullestad, M. (1989). *Kultur og hverdagsliv*. Oslo: Universitetsforlaget.

Rapporter

Berg, L. (1997). *Studieløpet. Om tidsbruksvalg, faglige valg og kunnskapsteoretiske valg*. Rapport nr. 3. Oslo: Norsk institutt for studier av forskning og høyere utdanning.

Antologier og artikkelsamlinger

Heggen, K., J.O. Myklebust og T. Øia (1993). *Ungdom og lokalmiljø – eit utsyn*. I Heggen, K., J.O. Myklebust og T. Øia

(red.): *Ungdom i lokalmiljø. Perspektiv frå pedagogikk, sosiologi, antropologi og demografi*. Oslo: Samlaget.

Tidsskriftartikler

Pedersen, W. og H. Pape (1999). Unge voldsofre: et innvandrersproblem? *Tidsskrift for Den norske lægeforening*, 119:2317–2321.

Avhandlinger/hovedoppgaver

Helland, H. (1997). *Etnisitet og skoletilpassning. En undersøkelse av norske, pakistanske og konfusianske osloundommers skolepresterasjoner*. Magistergradsavhandling (sosiologi). Oslo, Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi: Universitetet i Oslo.

NOUer og stortingsmeldinger

NOU, Norges offentlige utredninger (1992: 33). *Leve og lære – om utdanningsfinansiering og studentvelferd*. Oslo: Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet. Stortingsmelding nr. 14 (1993–94). *Studiefinansiering og studentvelferd*. Oslo: Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet.

* * *

Innsending av manuskripter til *Tidsskrift for ungdomsforskning* tolkes som et uttrykk for at man har til hensikt å publisere manuskriptet i dette tidsskriftet. Det medgår mye tid og oppmerksomhet i redaksjonen, hos eksterne konsulenter og andre. Det er derfor viktig at forfatterne er innforstått med at de, ved å sende inn en originalartikkel, aksepterer at ikke andre tidsskrifter kan vurdere stoffet mens det er til vurdering i redaksjonen ved *Tidsskrift for ungdomsforskning*.

Internett

Alle artikler publisert i *Tidsskrift for ungdomsforskning*, kan etter en tid bli gjort tilgjengelige på Internett gjennom tidsskriftets hjemmesider. Bidragsyttere som ønsker å reservere seg mot denne typen publisering, må selv melde fra til redaksjonen i tidsskriftet.

T I D S S K R I F T F O R
ungdomsforskning

Abonner i dag!

JA! Jeg ønsker å abonnere på *Tidsskrift for ungdomsforskning*. Tidsskriftet kommer ut 2 ganger i året. Abonnementet løper inntil det blir skriftlig oppsagt.

(vennligst sett kryss ved riktig type abonnement)

- Institusjonspris NOK 375 per år
- Privatperson NOK 258 per år (kun til privatadresse)
- Studenter NOK 198 per år
- Utenfor Norge NOK 520 per år

navn: _____

institusjon: _____

adresse: _____

postnr: _____ poststed: _____

land: _____

underskrift: _____

Vennligst fyll ut kupongen og returner den til Fagbokforlaget på faks 55 38 88 39. Du kan også sende en e-post med dine opplysninger til ordre@fagbokforlaget.no.

SVARFAKS 55 38 88 39



FAGBOKFORLAGET

Postboks 6050 Postterminalen, 5892 Bergen