

## *Bidragsytere i dette nummeret*

**Grete Mehus** er stipendiat ved Avdeling for helsefag, Høgskolen i Finnmark, og ph.d.-student i helsevitenskap ved Det helsevitenskapelige fakultet, Institutt for helse- og omsorgsfag, Universitetet i Tromsø. Hun er utdannet intensivsykepleier og arbeider med et prosjekt innenfor forebyggende helsearbeid som omhandler ungdom, risiko og snøscooterkjøring, der hun vil belyse hvordan ungdom kommuniserer om og forholder seg til risiko tilknyttet snøscooterkjøring i nord.

**Nils Henriksen** er dr. polit. (sosiologi) og førsteamanuensis ved Institutt for helse- og omsorgsfag, Det helsevitenskapelige fakultet, Universitetet i Tromsø. Han har forsket på nærmiljøbasert, forebyggende helsearbeid, på kompetanseheving i sykehjem, på funksjonsnivå og livssituasjon for pasienter i hjemmetjeneste og sykehjem og på konsekvenser av økt bruk av informasjons- og kommunikasjonsteknologi for integrering/utstøtning av eldre arbeidstakere i sykehus.

**Dag Wollebæk** er ph.d. i sammenliknende politikk fra Universitetet i Bergen. Han er forsker ved Uni Rokkansenteret i Bergen og gjesteforsker ved Institutt for samfunnsforskning, Oslo og Ersta Sköndals Högskola i Stockholm. Forskningen hans omhandler blant annet frivillig organisering, sivilsamfunn, sosial kapital og tillit.

**Jacob Aars** er dr. polit. og forsker ved Uni Rokkansenteret. Aars har publisert arbeider om lokalpolitisk rekruttering, blant annet om politiske partier som rekrutteringskanaler til politisk arbeid og om personskifte ved kommunevalg. Han har videre skrevet flere artikler om vilkår for folkelig politisk deltakelse. Han har også publisert flere arbeider om kommuneinstitusjonens forhold til andre aktører både på lokalt og sentralt nivå.

**Anne Kristin Bø** er stipendiat ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning, Universitetet i Oslo. Hun er medarbeider på prosjektet «Kunnskapsproduksjon og identitetskonstruksjon – skolen som del av ulike ungdommers oppvekstmiljø». Bø arbeider med kunnskapsproduksjon og identitetskonstruksjon i skolen, sett fra et elevperspektiv.

**Sylvi Stenersen Hovdenak** er professor dr. polit. ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning, Universitetet i Oslo. Hun leder forskningsprosjektet «Kunnskapsproduksjon og identitetskonstruksjon – skolen som del av ulike ungdommers oppvekstmiljø». Hovdenak arbeider med problemstillinger knyttet til ungdom, utdanning og identitet samt forskning relatert til kunnskapsteoretiske tilnærminger i skolen.

**Renee Thørnblad** er cand. polit. i sosiologi og stipendiat ved Regionalt kunnskapssenter for barn og unge, Nord, Det helsevitenskapelige fakultetet, Universitetet i Tromsø. Hun er tatt opp på ph.d.-programmet ved Institutt for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning. Avhandlingen hun arbeider med, belyser slektsfosterhjem som barneverntiltak fra ulike sosiologiske perspektiver.

**Amy Holtan** er dr. polit. i sosiologi og førsteamanuensis ved Regionalt kunnskapssenter for barn og unge, Nord, Det helsevitenskapelige fakultetet, Universitetet i Tromsø. Hennes forskning er knyttet til barnevernfeltet med særlig vekt på barn under omsorg og bruk av slektsfosterhjem.

**Guro Ødegård** er ph.d. i sosiologi og forsker II ved Institutt for samfunnsforskning. Hennes forskningsinteresser er særlig knyttet til temaet ungdom og politisk engasjement, med vekt på deltagelse i frivillige organisasjoner og politisk aktivisme. I den senere tid har Ødegård arbeidet med etniske minoriteters sosiale og politiske integrasjon samt den betydning samfunnsmessige og politiske endringsprosesser har for frivillig engasjement. Ødegård er også involvert i evalueringen av forsøket med nedsatt stemmerettsalder ved kommunevalget 2011.