

Bidragsytere i dette nummeret

Anders Bakken er sosiolog (cand. sociol) og arbeider som forsker på NOVA. Han forsker på ungdom, skole og sosial ulikhet. For tiden arbeider han med å evaluere om Kunnskapsløftet bidrar til å utjevne sosiale forskjeller i læringsutbytte.

Kristinn Hegna er dr.polit i sosiologi fra Universitetet i Oslo, og ansatt ved NOVA. Siden 1994 har hun holdt på med ulike forskningsprosjekter knyttet til ungdomsforskning, blant annet studier av seksualitet, seksuell orientering og rus/psykisk helse. Nå for tiden jobber hun med det longitudinelle datamaterialet LUNO og studier av ungdoms utdanningsvalg.

Merete Hellum er professor II og jobber mest i Sverige. Hun har studert ungdommers bevegelser på flere ulike måter. Siste prosjekt handlet om ungdommer, dop og reise, et prosjekt finansiert av Sosialdepartementet i Sverige. Videre er hun interessert i migrasjonsproblematikk, sett både fra myndigheters, ungdommers og barns perspektiv.

Anne Kofod er cand.mag. i historie og pedagogikk. Hun har gjennom en årrekke vært tilknyttet Center for Ungdomsforskning, DPU, Århus Universitet. Her har hun for det meste arbeidet med unges fritid. Artikkelen inngår i ph.d.-avhandlingen «Unge læring i det (selv)organiserte fritidsliv», som ferdigstilles våren 2009.

Stian H. Langeland er sosiolog (cand. polit.) og arbeider som lektor ved Berg videregående skole. Langeland avsluttet hovedfag i sosiologi ved Universitetet i Oslo i 2006. Hans hovedoppgave handlet om en ungdomsgruppes kulturelle holdninger, preferanser og kompetanse.

Sanna Sarromaa har magistergrad i politisk historie ved Universitetet i Helsinki og arbeider som doktorgradsstipendiat ved Senter for barns og unges kompetanseutvikling på Høgskolen i Lillehammer.